

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
профессионального образования**

«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт открытого образования

Современный открытый колледж СОКОЛ

МЕДВЕДЕВ Е. В.

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

**методические рекомендации
для самостоятельной работы студентов
по специальности**

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

(среднее профессиональное образование)

Ульяновск

2023

Медведев Е. В.

М42 Уголовное право: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (среднее профессиональное образование) / Е. В. Медведев. – Ульяновск : УлГУ, 2023.

Методические рекомендации по изучению дисциплин разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования; Положением об организации самостоятельной работы обучающихся; Положением «Контактная работа обучающихся с преподавателем при осуществлении образовательного процесса по образовательным программам среднего специального образования».

Методические рекомендации рекомендованы к введению в образовательный процесс решением УМС ИОО (Протокол № 178 от 27.06.2023г.)

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	5
2. ВИДЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	6
3. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ.....	7
3.1. Подготовка к лекциям.....	7
3.2 Подготовка к семинарским занятиям	7
3.3. Подготовка презентации и доклада	9
3.4. Подготовка к экзамену (зачету)	12
4. ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ.....	12
4.1. Подготовка реферата	12
4.2. Подготовка творческого домашнего задания	14
4.3. Подготовка эссе.....	16
4.4. Подготовка контрольной работы.....	20
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ	22
6 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ	62
7 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	65
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	84

ВВЕДЕНИЕ

Современные тенденции организации учебного процесса, нормативно-законодательные документы среднего профессионального образования требуют расширения инновационной деятельности по совершенствованию, планированию и усилению роли самостоятельной работы студентов и оптимизации учебной нагрузки педагогических работников. Основная задача профессионального образования заключается в формировании творческой личности обучающегося, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности. Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Независимо от полученной профессии и характер работы, любой выпускник должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности своего профиля, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Все эти составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов, так как предполагают максимальную индивидуализацию деятельности каждого обучающегося и может рассматриваться одновременно и как средство совершенствования творческой индивидуальности.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности СПО «Правоохранительная деятельность», очной формы обучения и «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ .

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Процесс обучения в учебном заведении сегодня всё больше опирается на самостоятельную работу студентов. Без нее трудно глубоко и полно овладеть большим и сложным программным материалом вуза и научиться постоянно совершенствовать свои знания в практической работе. Любой вид занятий, создающий условия для зарождения самостоятельной мысли, познавательной и творческой активности студента, связан с самостоятельной работой. В широком смысле слова под самостоятельной работой понимают совокупность всей самостоятельной деятельности студента как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствие. Ульяновский государственный университет ориентирует свое развитие на модель выпускника, который должен в условиях современной объективной действительности быть максимально подготовлен к самостоятельной профессиональной деятельности, требующей аналитического подхода, в том числе и в нестандартных ситуациях. Поэтому особое внимание в ходе обучения уделяется организации самостоятельной творческой работы студентов, развитию навыков самостоятельного мышления.

Цель самостоятельной работы студента – осмысленно и самостоятельно работать с учебным материалом, научной информацией, а также заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию. Основные задачи самостоятельной работы студентов:

- закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки студентов, полученные ими на аудиторных занятиях с преподавателем;
- ознакомить студентов с дополнительными материалами по изучаемым дисциплинам;
- развить познавательные способности студентов;
- выработать умение поиска необходимого материала в различных источниках;
- воспитать в студентах самостоятельность, организованность, самодисциплину, творческую активность и инициативность в работе, упорство в достижении поставленной цели.

Кроме того, самостоятельная неразрывно связана с формированием таких важных компетенций, как способность применять знания на практике и способность находить, обрабатывать и анализировать информацию из разных источников. Одна из основных задач учебного процесса в ФБГОУ УлГУ сегодня - не только сообщить студентам необходимый комплекс знаний, но и научить их работать самостоятельно, учиться, что значительно труднее.

Научить учиться - это значит развить у студентов способности и потребности к самостоятельному творчеству; всячески способствовать тому, чтобы студенты повседневно и планомерно работали над учебниками, учебными пособиями, периодической литературой и т.д., активно участвовали в научной работе и были готовы к усидчивому и эффективному труду.

Самостоятельная работа как система включает следующие основные элементы:

- виды самостоятельной работы;
- организационные формы проведения; - планирование самостоятельной работы;
- руководство и контроль за самостоятельной работой. Самостоятельная работа студентов осуществляется каждым студентом в индивидуальном порядке, пока ещё представляет собой наименее управляемую часть учебного процесса и требует дальнейшей разработки.

Самостоятельная работа может реализовываться:

непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических и семинарских занятиях, при выполнении контрольных и лабораторных работ и др.;

в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.п.; в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре и в других местах при выполнении студентом учебных и творческих заданий.

2. ВИДЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Основными видами самостоятельной работы студентов являются: - проработка текущего материала по конспектам лекций и рекомендуемой литературе; - подготовка к семинарским и практическим занятиям; - выполнение письменных работ (написание эссе, рефератов, курсовых работ и т.д.); - подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиумам и т.д.; - подготовка к зачетам и экзаменам; выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ. Самостоятельная работа студентов может носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер. В ходе самостоятельной работы, носящей репродуктивный характер, студенты пользуются подробными инструкциями и методическими пособиями, в которых указывается, в какой последовательности следует изучать материал дисциплины, даются необходимые объяснения вопросов программы, обращается внимание на особенности изучения отдельных тем и разделов. Подобные методические пособия выполняют руководящую и направляющую роль.

Самостоятельная работа, носящая частично-поисковый и поисковый характер, нацеливает студентов на самостоятельный выбор способов выполнения работы, на развитие у них навыков творческого мышления. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности и уровня умений студентов. Контроль результатов самостоятельной работы студентов должен осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Формы самостоятельной работы студентов могут различаться в зависимости от цели, характера, дисциплины, объема часов, определенных учебным планом: подготовка к лекциям, семинарским, практическим и лабораторным занятиям; изучение учебной литературы; изучение и конспектирование хрестоматий и сборников документов; изучение в рамках программы дисциплины тем и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы; аннотирование монографий или их отдельных глав, статей; выполнение исследовательских и творческих заданий; написание контрольных и лабораторных работ; составление библиографии и реферирование по заданной теме.

Эффективность самостоятельной работы студентов прежде всего зависит от того, насколько она качественно спланирована, как четко проводится, контролируется и учитывается. Всё это выдвигает на первый план совершенствование планирования, организации и руководства самостоятельной работой студентов.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

3.1. Подготовка к лекциям

В процессе подготовки к лекционным занятиям студентам важно научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладеть навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу управления временем нужно положить рабочие программы изучаемых в модуле дисциплин. Ежедневной учебной деятельности студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, то есть при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа. Каждому студенту следует составлять еженедельный и на учебный модуль планы работы, а также план работы на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений. В случае отклонений от плана необходимо выяснить по какой причине это произошло. Студенту нужно проводить самоконтроль, который является важным условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа студентов на лекциях. Слушание и запись лекций – это сложный вид аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является 13 полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не следует стремиться записать дословно всю лекцию такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести, по возможности, собственными формулировками. Желательно запись делать на одной странице, а следующую страницу оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большей степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателем. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не пришлось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать свою «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

3.2 Подготовка к семинарским занятиям

Подготовку к каждому семинарскому занятию студент должен начать с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения основной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара, и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины

предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно).

Все основные понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения дисциплины.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и написании контрольных работ.

Структура семинара

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы семинарское занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/или выступление с презентациями по проблеме семинара.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой дисциплины.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть семинарского занятия – обсуждение теоретических вопросов – проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность – 15 минут.

Вторая часть – выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов семинарского занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность – 20-25 минут.

После докладов студентов следует их обсуждение – дискуссия. На этом этапе семинарского занятия могут быть заданы уточняющие вопросы докладчикам. Примерная продолжительность – 15-20 минут.

Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателем определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение полученных результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на семинарском занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут.

Семинарское занятие заканчивается подведением итогов. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Работа с рекомендованной литературой. В процессе подготовки к семинарским занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Самостоятельная работа с учебной литературой, научными и справочными изданиями, статьями из периодических изданий, статистическими данными, электронными библиотечными ресурсами, информационными ресурсами сети Интернет является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою

индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

3.3. Подготовка презентации и доклада

Презентация – это современная модель публичного выступления. С ее помощью можно представить достижения организации, новые услуги, научные разработки и многое другое. Причем у оратора, который подкрепляет свое слово слайдами, появляется гораздо больше возможностей воздействовать на аудиторию, но это только в том случае, когда презентация подготовлена по всем правилам. Презентация согласно толковому словарю русского языка Д.Н.Ушакова «...способ подачи информации, в котором присутствуют рисунки, фотографии, анимация и звук». Для подготовки презентации рекомендуется использовать программу Microsoft PowerPoint. Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Практические советы по подготовке презентации

Многие воспринимают информацию зрительно лучше, чем на слух. Этим и объясняется большая сила воздействия презентации по сравнению с обычным выступлением.

Подготовка к презентации.

Как и любое заранее запланированное мероприятие, презентация начинается с подготовки. Причем подготовка ведется сразу по нескольким направлениям.

1. Четко сформулировать цель презентации: мотивировать, убедить аудиторию слушателей, или увлечь какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определить формат презентации: выступление какова его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления. Подготовка информации для презентации состоит из трех частей. Это сбор информации, ее фильтрация, то есть выделение ключевых положений, и представление их в сжатом виде. Сбор информации для презентации зависит от ее предмета. На этапе фильтрации важно отобрать только самую необходимую информацию и представить ее на слайдах в сжатом виде. Но не торопитесь расставаться с «излишками», лучше оформить их в виде отдельных тезисов, которые могут пригодиться, когда придется отвечать на вопросы аудитории.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации. К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы.

Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда.

Образы – метафора (в отличие от иллюстраций). Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека.

Диаграмма – визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Построение презентации

Традиционно презентация длится 30-40 минут (без ответов на вопросы), далее внимание аудитории рассеивается и его трудно удержать. При этом на каждый слайд

приходится в среднем 1,5-2 минуты. Еще никто на свете не жаловался на то, что презентация была слишком короткой, а вот затянутая презентация способна утомить слушателей и даже вызвать у них негативные эмоции.

Стандартная презентация состоит из следующих частей: вступления (3-4 слайда, 5-8 минут);

основной части, ядра презентации (9-12 слайдов, 18-20 минут);

заклучения (1-2 слайда, 5 минут); ответов на вопросы;

заклучительного слова,

итогов презентации, призывов к реальным действиям.

Вступление - это часть презентации, которая формирует у слушателей первое впечатление о докладчике (которое, как мы помним, нельзя произвести дважды). Вступление призвано высветить цель презентации и привлечь внимание слушателей, оно должно быть кратким и информативным. Чаще всего в стандартном вступлении содержатся приветствие, представление докладчика, договоренность о порядке проведения презентации и представление темы.

Основная часть - это наполнение презентации (факты, цифры, доказательства, примеры). В основной части важно продумать систему аргументации. Здесь могут пригодиться стандартные формулировки: «результат исследований показал...» (описание ситуации/результата 19 работ); «поэтому я предлагаю...» (суть предложения); «в результате вы получите...» (результат/выгода, которые получит аудитория, приняв предложение); «кроме того, вы также сможете...» (переход к следующему результату); «вот как я могу это доказать...» (сравнения, статистика, ссылки на авторитетные источники). Заключение - это самая важная часть презентации, поскольку именно в конце докладчик делает основные выводы. Именно в заключении решается, станут слушатели вашими союзниками или нет. Поэтому заключение должно быть ярким, запоминающимся, креативным.

Ответы на вопросы - следующий важный этап презентации. Здесь стоит учитывать настрой аудитории и правильно с ней взаимодействовать. Если настрой аудитории позитивный, постарайтесь вовлечь слушателей в дискуссию, задавая открытые вопросы, обращаясь к их опыту. Если возможно, обратитесь к кому-то лично. Если вас внимательно слушают, отметьте это, выразите благодарность. Если отношение аудитории к вам недоброжелательное, конфликтное, подчеркивайте свое уважение к слушателям, признавайте их право на собственное мнение, подводите аудиторию к нужным вам выводам при помощи заранее подготовленных вопросов, ответы на которые очевидны. Контролируйте ситуацию. Если выступающий оспаривает приведенные вами факты в агрессивной манере и переходит на повышенный тон, попросите его представиться и после этого дайте возможность высказать свои соображения, но не позволяйте превращать вопрос в длинный монолог. При этом постарайтесь снять агрессивность тона спрашивающего, перефразировав его вопрос. Разбейте длинный вопрос на ряд простых и дайте на них ответы, обращаясь ко всей аудитории, а не лично к оппоненту. Помните, что сдержанность, вежливость и подчеркнутое уважение к себе и аудитории - лучшая аргументация в случае некорректного поведения слушателей.

Наконец, в заключительном слове (5-й этап презентации) кратко подведите итоги и еще раз поблагодарите всех присутствующих за внимание.

Язык презентации

Язык презентации должен быть лаконичным. Пользуйтесь формулой KISS - Keep It Short and Simple (иными словами, «говори коротко и ясно»). В то же время выступающий не должен просто читать текст слайдов, как это зачастую бывает. В этом случае у аудитории может возникнуть вполне законный вопрос: зачем нужен докладчик, если мы тоже умеем читать? По правилам создания презентации высказывания докладчика должны дополнять ту информацию, которая содержится на слайдах. Как сделать текст презентации запоминающимся? В речи должны быть использованы образы, примеры,

достойные повторения. Найдите для предмета презентации (услуги, учреждения, проекта и пр.) 4-5 наиболее ярких определений (уникальный, единственный в своем роде, новейший, отражающий последние достижения медицины и т.п.). Можно с уверенностью сказать, что к концу презентации ваши слушатели будут думать об этом предмете как об уникальном, единственном в своем роде, то есть теми же самыми словами, какие вы использовали. Полезно будет также подготовить ряд примеров, достойных повторения. Где можно почерпнуть такую информацию? Из практики, последних событий культуры, науки и пр. Сравнения и аналогии помогают подчеркнуть достоинства вашей цели: «По сравнению с уже существующими, наше изобретение, нововведение имеет ряд решающих преимуществ...». Используемые обороты речи должны быть точными и наглядными. Поскольку вы ограничены во времени, в вашей речи не должно быть пустых слов и фраз, которые крадут время у действительно нужной информации. К примеру, вместо слова «машина» четко определите: автомобиль, стиральная машина или рабочий станок. Каждое слово презентации должно быть точным, как выстрел в яблочко. Золотое правило Пифагора гласит: «Имеющий ум, сочти число». И в процессе презентации очень полезно использовать числа в помощь аргументам. При перечислении важных параметров можно указать их число: 3 возможных способа выбора подрядчиков, 4 причины выбрать это решение и т.п. С помощью конкретных цифр можно строить ассоциативные связи, которые делают процесс запоминания чрезвычайно простым. Если вы проводили расчеты, которые вошли в презентацию, оставьте конечные цифры без округления (например, 37,3% абитуриентов выбирают наш вуз). Это продемонстрирует аудитории, что вы честно считали, поэтому вашим выкладкам можно доверять. В презентации более эффективно использовать глаголы, а не существительные. Существительное отражает некое статическое состояние предмета, а глагол описывает его динамику. Глаголы придают речи большую экспрессивность. К тому же они помогают вызвать желательное действие у аудитории. Но при этом стоит избегать использования сослагательного наклонения и безличных предложений: «я бы сказал...» (или не сказал?), «можно заключить...» (а можно и не заключить!) и пр. Такие вежливоуклончивые формы зачастую свидетельствуют о неуверенности докладчика, которую аудитория быстро почувствует. Использование местоимения «мы» вместо местоимения «я» - огромная сила. Этим самым вы показываете, что ваша аудитория и вы – одна команда, усилия которой направлены на решение поставленной задачи. Вопрос «Почему?» в презентации может оказаться очень полезным в следующих ситуациях. Вы хотите подвести аудиторию к некоторому выводу. Начните с этого самого вывода, затем задайте вопрос: «А почему, как вы думаете, это справедливо?». И сразу же перечислите три аргумента в пользу такого утверждения: «Это справедливо по 3 причинам. А именно...» Таким образом, вы неявно вовлекли аудиторию в решение поставленной задачи, и все вместе пришли к нужному утверждению, которое теперь будет трудно оспорить, как любое принятое коллективно решение. При этом вы должны всегда говорить «мы».

Демонстрационные средства. Самый простой путь приготовить красивую презентацию - это воспользоваться соответствующей компьютерной программой. В настоящее время существует такое изобилие программного обеспечения, что проблема состоит не в том, чтобы найти программу, а в том, чтобы правильно выбрать ее из имеющегося набора. Выбирая презентационный софт, надо руководствоваться следующими соображениями: программа должна быть универсальной и устойчиво работать на вашем компьютере, иметь все необходимые виды представлений (графики, диаграммы, тонирование, стрелки, различные цвета, языки и шрифты и т. п.). Существует ряд возможных презентаций: от элегантных черно-белых графических, выполненных на слайдах, до сложных 3D-мультимедийных презентаций с эффектами анимации и музыкальным сопровождением. Выбор стиля, как и все остальное, зависит от ваших целей и особенностей аудитории.

При подготовке наглядных средств полезно учесть следующие рекомендации:

- 1) В заголовках отражайте вывод из представленной на слайде информации.
- 2) Используйте слова, написанные заглавными буквами, только для коротких заголовков.
- 3) Не помещайте более 5-6 строк на слайде и 5-7 слов в строке.
- 4) Не используйте более 2-3 цветов на слайде.
- 5) Контрастные цвета помогают привлечь внимание, подчеркнуть главное.
- 6) Один и тот же элемент на разных слайдах должен быть одного цвета.

Очень часто для принятия окончательного решения вашим слушателям требуется время. В этом случае им полезно будет раздать распечатанные на бумаге копии слайдов презентации, которые они смогут детально рассмотреть. Если вам удалось создать и провести презентацию по всем правилам - успех гарантирован. Если же что-то не удалось, уделите больше времени последнему этапу проведения презентации - ее анализу. Подумайте, что вы сделали неправильно, на каком этапе допустили ошибку, чему уделите недостаточно внимания. И в следующий раз постарайтесь этого не повторять. Только после тщательного анализа неудач вы сумеете остаться в выигрыше.

3.4. Подготовка к экзамену (зачету)

Каждый учебный модуль завершается экзаменационной сессией, подготовка к которой также является самостоятельной работой студента. Основное в подготовке к сессии – повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. Только тот студент успевает, который хорошо усвоил учебный материал. Если студент плохо работал в модуле, попускал лекции, либо слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Достаточно распространенная причина – нехватка времени. Для такого студента подготовка к экзамену будет трудным, а иногда и непосильным делом, а конечный результат – возможное отчисление из образовательной организации.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ

4.1. Подготовка реферата

Процесс подготовки реферата включает в себя поиск информации по определенной теме с использованием различных библиографических источников; выбор литературы; определение круга справочных пособий для последующей работы по теме. «Поиск и распространение информации. Термины и определения», информационный поиск – «это действия, методы и процедуры, которые позволяют осуществлять отбор определенной информации из массива данных».

В процессе поиска литературы важно определить, какая литература вообще существует по данной теме. Количество периодических изданий и других произведений печати постоянно увеличивается, поэтому достаточно сложно ориентироваться в таком большом информационном потоке. Кроме того, сеть Интернет содержит коллекции рефератов, поисковые системы по этим коллекциям, частные страницы с личными работами и т.д. Само слово «реферат» стало наиболее часто используемым запросом на всех без исключения поисковых серверах с самого начала их функционирования. Рефераты предлагают также сотни различных сайтов, как крупных, так и небольших. Довольно часто рефераты «кочуют» по коллекциям, то есть присутствуют одновременно почти на всех сайтах. В целях экономии времени при поиске требуемых материалов рекомендуется использовать режим расширенного поиска, который поддерживается большинством систем, и кроме ключевого слова добавить еще одно-два, отражающих конкретную тематику. Это существенно сужает количество получаемых ссылок. Более полезным и интересным будет поиск в электронных библиотечных ресурсах.

Сегодня многие образовательные учреждения оформляют подписку на электронные библиотечные ресурсы, которые включают коллекции зарубежных и российских журналов и газет, а также книги в электронном виде. Среди множества изданий и публикаций по тому или иному вопросу могут встретиться работы, которые утратили свое значение и актуальность. Здесь важно использовать библиографию, задача которой состоит в том, чтобы помочь читателю разобраться в научной ценности книг и выбрать из массы печатных изданий наиболее нужные. В зависимости от общественного назначения библиография делится на научновспомогательную и рекомендательную. Назначение научно-вспомогательной библиографии – содействие научной и профессиональной деятельности.

Задача рекомендательной библиографии заключается в отборе лучших произведений и рекомендация их широким кругам или отдельным группам читателей. С помощью присущих ей методов рекомендательная библиография организует процесс самообразовательного чтения, формирует у читателей новые интересы, расширяет кругозор. Для выбора литературы можно воспользоваться любой библиотекой: вузовской, муниципальной, городской, областной. В фондах каждой из библиотек находится большое количество изданий. Ключ к этому – каталоги. Каталог – это путеводитель по библиотечному фонду, который позволяет получить ответы на многие вопросы. Хорошо составленный каталог не только отвечает на вопросы, но и стимулирует чтение книг. Сегодня все библиотеки имеют электронный каталог. Электронный каталог – это машиночитаемый каталог, который работает в реальном режиме времени и представлен в распоряжение читателей. Электронный каталог представляет собой библиографическую базу в машиночитаемой форме, которая включает элементы библиографической записи, информационно-поисковый язык для отражения содержания документа и элементы, указывающие адрес хранения документа (шифры или сиглы Библиотечно-библиографической классификации). Наличие в базе данных этих элементов позволяют электронному каталогу выполнять функции всех видов каталогов: по назначению – читательского, служебного, топографического; по способу группировки – алфавитного, систематического и предметного; по виду отражаемых документов – на книги, статьи и др.; по отражаемым фондам – электронный каталог одной библиотеки или сводный электронный каталог. Многоаспектное отражение библиотечного фонда в электронном каталоге дает возможность проводить поиск информации по любому элементу библиографической записи, в том числе по тем, которые не могут быть использованы при поиске в традиционных каталогах, например по индексам ISBN, ISSN, по году издания и по любой комбинации признаков. В электронном каталоге можно проводить поиск по основе ключевого слова. Кроме того, каждая библиотека имеет фонд ранее выполненных справок, который помогает библиографу быстро отвечать на запросы, так как многие из них повторяются из года в год.

Определение круга справочных пособий для последующей работы по теме. В условиях увеличения объема информации большое значение приобретает справочная литература, которая предназначена для быстрого получения каких-либо сведений научного, практического или познавательного характера, и является гигантским аккумулятором знаний. К справочным изданиям относятся энциклопедии, словари, справочники.

Энциклопедии (от греческого – систематизированный свод знаний) по содержанию, то есть в зависимости от характера включенных в него сведений, подразделяются на универсальные, отраслевые специализированные, а также персональные, региональные. По объему материалы энциклопедии подразделяют на большие (несколько десятков томов), малые (10–12 томов), краткие (4–6 томов) и энциклопедические словари (1–3 тома).

Словари по подбору слов и характеру их объяснения делятся на два типа:

1) лингвистические (филологические);

2) терминологические (включая энциклопедические).

По целевому назначению лингвистические (филологические) словари подразделяются на научные, нормативные (толковые словари, различные орфографические, орфоэпические и др.), учебные (основное назначение – обучение языкам), популярные.

Терминологические словари находятся на грани между лингвистическими словарями и специальными справочниками. Так же, как толковые словари, они содержат толкование терминов.

Помимо этого, в некоторых словарях имеются указания на этимологию (происхождение) термина, а в ряде изданий приводятся эквиваленты русского термина. Основная цель терминологического словаря – в краткой справочной статье дать материал, который разъясняет сущность предметов и явлений, обозначенных термином (например, краткий экономический словарь, краткий словарь по философии, словарь по этике).

Справочник – это издание, которое содержит комплекс сведений, которые охватывают определенную отрасль знаний, деятельности, тему и т.п., и носит практический характер. По целевому назначению справочники делятся на массовополитические; научные; производственные; учебные; популярные. По читательскому адресу справочники могут быть рассчитаны на специалистов и на широкие круги читателей. По объему информации справочники бывают комплексные, которые содержат широкий круг научных или практических советов, и специализированные с узкоограниченной тематикой. С точки зрения художественно-технического и полиграфического исполнения справочники подразделяются на настольные (большого формата), портативные (среднего формата), карманные (малоформатные) и настенные (различные календари).

Требования к оформлению реферата

Работа выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14), через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. отступ первой строки абзаца -1,25. Библиографические сноски постраничные (шрифт 12), их нумерация должна быть сквозной по всему тексту реферата. Нумерация страниц должна быть сквозной (номер страницы не ставится на титульном листе, но учитывается в общем количестве страниц). Номер страницы ставится вверху по центру.

Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы, их нумерация должна быть сквозной по всему реферату. Каждая таблица должна иметь название, и в тексте реферата на нее должна быть ссылка. После названия таблицы и рисунка точка не ставится.

Общее количество страниц в реферате, без учета приложений, не должно превышать 15 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что студент не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

4.2. Подготовка творческого домашнего задания

Творческие домашние задания – одна из форм самостоятельной работы студентов, которая способствует углублению знаний, выработке устойчивых навыков самостоятельной работы. Творческое задание – задание, которое содержит большой или меньший элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов.

В качестве главных признаков творческих домашних работ студентов выделяют высокую степень самостоятельности, умение логически обрабатывать материал, умение самостоятельно сравнивать, сопоставлять и обобщать материал, умение классифицировать материал по тем или иным признакам; умение высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям; умение давать собственную оценку какой-либо работы и др.

Выделяют следующие виды домашних творческих заданий.

Задания когнитивного типа

1. Научная проблема – решить реальную проблему, которая существует в науке.
2. Структура – нахождение, определение принципов построения различных структур.
3. Опыт – проведение опыта, эксперимента.
4. Общее в разном – вычленение общего и отличного в разных системах.
5. Разно-научное познание – одновременная работа с разными способами исследования одного и того же объекта.

Задания креативного типа

1. Составление – составить словарь, кроссворд, игру, викторину и т.д.
2. Изготовление – изготовить поделку, модель, макет, газету, журнал, видеофильм.
3. Учебное пособие – разработать свои учебные пособия.

Задания организационно-деятельностного типа

1. План – разработать план домашней или творческой работы, составить индивидуальную программу занятий по дисциплине.
2. Выступление – составить показательное выступление, соревнование, концерт, викторину, кроссворд, занятие.
3. Рефлексия – осознать свою деятельность (речь, письмо, чтение, вычисления, размышления) на протяжении определенного отрезка времени. Вывести правила и закономерности этой деятельности.
4. Оценка – написать рецензию на текст, фильм, работу другого студента, подготовить самооценку (качественную характеристику) своей работы по определенной теме за определенный период.

Примерный список тем домашнего творческого задания может быть представлен в программе дисциплины или он может соответствовать списку тем рефератов или курсовых работ. Студенту целесообразно выделить в рамках выбранной темы проблемную зону, постараться самостоятельно ее изучить и творчески подойти к представлению полученных результатов.

Требования к оформлению творческого домашнего задания Работа выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14), через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. отступ первой строки абзаца -1,25. Библиографические сноски постраничные (шрифт 12), их нумерация должна быть сквозной по всему тексту реферата.

Нумерация страниц должна быть сквозной (номер страницы не ставится на титульном листе, но учитывается в общем количестве страниц). Номер страницы ставится вверху по центру.

Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы, их нумерация должна быть сквозной по всему реферату. Каждая таблица должна иметь название, и в тексте реферата на нее должна быть ссылка. После названия таблицы и рисунка точка не ставится. Объем работы, без учета приложений, не должно превышать 5-10 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что студент не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Структура творческого домашнего задания:

1. Титульный лист.
2. Форма задания.
3. Пояснительная записка.
4. Содержательная часть творческого домашнего задания.
5. Выводы.
6. Список использованной литературы.

Титульный лист является первой страницей и заполняется по строго определенным правилам. В пояснительной записке дается обоснование представленного задания, отражаются принципы и условия построения, цели и задачи. Указывается объект рассмотрения, приводятся характеристика источников для написания работы и краткий

обзор имеющейся по данной теме литературы. Проводится оценка своевременности и значимости выбранной темы. Содержательная часть домашнего творческого задания должна точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Материал должен представляться сжато, логично, аргументировано. Заключительная часть предполагает последовательное, логически стройное изложение обобщенных выводов по рассматриваемой теме.

Список использованной литературы составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора, позволяет судить о степени фундаментальности данной работы. Общее оформление списка использованной литературы для творческого домашнего задания аналогично оформлению списка использованной литературы для реферата. В список должны быть включены только те источники, которые студент действительно изучил.

4.3. Подготовка эссе

Эссе студента – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Специфика жанра эссе заключается в следующем:

1. Заголовок эссе не находится в прямой зависимости от темы: кроме отражения содержания работы он может являться отправной точкой в размышлениях автора, выражать отношение части и целого.

2. Свободная композиция эссе подчинена своей внутренней логике, а основную мысль эссе следует искать в «пестром кружеве» размышлений автора. В этом случае затронутая проблема будет рассмотрена с разных сторон.

3. Если в сочинении на литературную тему должно преобладать рациональное сочетание анализа художественного произведения с собственными рассуждениями, то в эссе – ярко выражена авторская позиция.

4. Если в традиционном сочинении приветствуются индивидуальные особенности стиля и языка автора сочинений, то в эссе индивидуальный авторский стиль – требование жанра

5. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Тема эссе. Тема не должна инициировать изложение лишь определений понятий, ее цель – побуждать к размышлению. Тема эссе должна содержать в себе вопрос, проблему, мотивировать на размышление. Развитию творческого мышления и аргументации способствуют, например, темы, предложенные в программе дисциплины. Следовательно, от формулировки предложенной темы зависит реферат или эссе напишет студент.

Эссе должно содержать: – четкое изложение сути поставленной проблемы – включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием

концепций и аналитического инструментария, который рассматривается в рамках дисциплины; – выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Процесс написания эссе можно разбить на несколько этапов: обдумывание – планирование – написание – проверка – совершенствование написанного. Прежде чем приступить к написанию эссе, необходимо составить хорошо продуманный, структурированный и развернутый план. Если такой план составлен, это означает, что сделано половины работы.

Планирование – это определение цели, основных идей, источников информации, сроков окончания и представления работы. При этом цель должна определять действия. Идеи, как и цели, могут быть конкретными и общими, более абстрактными. Мысли, чувства, взгляды и представления могут быть выражены в форме аналогий, ассоциации, предположений, рассуждений, суждений, аргументов, доводов и т.д. Аналогии – выявление идеи и создание представлений, связь элементов значений. Ассоциации – отражение взаимосвязей предметов и явлений действительности в форме закономерной связи между нервно-психическими явлениями (в ответ на тот или иной словесный стимул выдать «первую пришедшую в голову» реакцию). Предположения – утверждение, не подтвержденное никакими доказательствами. Рассуждения – формулировка и доказательство мнений. Аргументация – ряд связанных между собой суждений, которые высказываются для того, чтобы убедить читателя (слушателя) в верности (истинности) тезиса, точки зрения, позиции.

Суждение – фраза или предложение, для которого имеет смысл вопрос: истинно или ложно? Доводы – обоснование того, что заключение верно абсолютно или с какой-либо долей вероятности. В качестве доводов используются факты, ссылки на авторитеты, заведомо истинные суждения (законы, аксиомы и т.п.), доказательства (прямые, косвенные, «от противного», «методом исключения») и т.д. Перечень, который получится в результате перечисления идей, поможет определить, какие из них нуждаются в особенной аргументации. Источники. Тема эссе подскажет, где искать нужный материал. Обычно пользуются библиотекой, Интернет-ресурсами, словарями, справочниками.

Пересмотр означает редактирование текста с ориентацией на качество и эффективность. Качество текста складывается из четырех основных компонентов: ясности мысли, внятности, грамотности и корректности.

Мысль – это содержание написанного. Необходимо четко и ясно формулировать идеи, которые хотите выразить, в противном случае вам не удастся донести эти идеи и сведения до окружающих.

Внятность – это доступность текста для понимания. Легче всего ее можно достичь, пользуясь логично и последовательно тщательно выбранными словами, фразами и взаимосвязанными абзацами, раскрывающими тему.

Грамотность отражает соблюдение норм грамматики и правописания. Если есть сомнения, то необходимо заглянуть в учебник, справиться в словаре или руководстве по стилистике или дать прочитать написанное человеку, чья манера писать нравится. 8
Корректность – это стиль написанного. Стиль определяется жанром, структурой работы, целями, которые ставит перед собой пишущий, читателями, к которым он обращается.

Структура эссе. Эссе должно включать четыре обязательных элемента: титульный лист; содержание; собственно текст; список использованной литературы. Эссе может иметь приложения, но это зависит от характера материала.

Во введении к эссе необходимо поставить проблему, сформулировать цели и задачи исследования, разъяснить ограничения данной работы. Здесь же дается краткая характеристика исследуемого объекта, определяются предметные рамки анализа. Далее излагаются гипотезы. В этом разделе следует обосновать научный интерес к исследованию выбранной проблемы, проанализировать имеющуюся в этой области литературу и предложить свой собственный путь исследования, аргументировать методологию и методический аппарат. Целесообразно определить статус и жанр

предлагаемого материала – это реферативное изложение или самостоятельная работа, теоретическая работа или эмпирическая, носит ли она сугубо профессиональный характер. Конечно, необходимо дать хотя бы элементарное обоснование структуры эссе, в какой последовательности будет излагаться материал и чем обусловлена именно такая логика.

В основной части эссе после рассмотрения конкретных фактов необходимо сформулировать содержательные, исследовательские вопросы и найти ответы на них. Нужно найти какой-либо ключевой, наиболее интересный сюжет, выделить его и рассмотреть детально, обосновать свои выводы. Выделив в качестве основной какую-либо из проблем, необходимо проанализировать работы, имеющиеся по этой теме. Важно представить в эссе весь спектр различных мнений. Какие сюжеты являются основными, а какие – периферийными? Почему авторы обходят определенные вопросы, избегают ставить какие-то исследовательские задачи? Если рассматривать тему в рамках избранного направления в историческом контексте, то, что стоит за колебаниями исследовательского интереса, научной моды? Если эссе носит теоретический характер, основан преимущественно или исключительно на литературных источниках, то такую работу вполне модно открыть кратким, но впечатляющим обзором этих источников. Вслед за этим выдвигается тезис, некая идея или концепция, которая предлагает вариант объяснения ключевых вопросов, поставленных в эссе. Это может быть собственная либо заимствованная идея.

Затем необходимо перейти к наиболее важной части текста – аргументации. Ядром эссе, как и всякого письменного текста, является ключевая связка «тезис – аргумент». Как строить аргументацию? Доказательство с помощью примеров – это не лучший способ обоснования позиции, ибо оно не является доказательством. Примеры служат в лучшем случае иллюстрацией общих положений, к ним можно прибегнуть, чтобы закрепить и оживить текст эссе. Текст обязательно должен содержать критическую оценку изложенных позиций.

Доказательство – это совокупность логических приемов обоснования истинности какого-либо суждения с помощью других истинных и связанных с ним суждений. Оно связано с убеждением, но не тождественно ему: аргументация или доказательство должны основываться на данных науки и общественно-исторической практики, убеждения же могут быть основаны на предрассудках, неосведомленности людей в вопросах экономики и политики, видимости доказательности. Другими словами, доказательство или аргументация – это рассуждение, использующее факты, истинные суждения, научные данные и убеждающее нас в истинности того, о чем идет речь. Структура любого доказательства включает в себя три составляющие: тезис, аргументы и выводы или оценочные суждения.

Тезис – это положение (суждение), которое требуется доказать.

Аргументы – это категории, которыми пользуются при доказательстве истинности тезиса. Аргументы обычно делятся на следующие группы:

1. Удостоверенные факты – фактический материал (или статистические данные). Факты – это питательная среда для выяснения тенденций, а на их основании – законов в различных областях знаний, поэтому мы часто иллюстрируем действие законов на основе фактических данных.

2. Определения в процессе аргументации используются как описание понятий, связанных с тезисом.

3. Законы науки и ранее доказанные теоремы тоже могут использоваться как аргументы доказательства. Для того чтобы расположить тезисы и аргументы в логической последовательности, необходимо знать способы их взаимосвязи. Связь предполагает взаимодействие тезиса и аргумента и может быть прямой, косвенной и разделительной.

Прямое доказательство – доказательство, при котором истинность тезиса непосредственно обосновывается аргументом. Например: «Мы не должны идти на

занятия, так как сегодня воскресенье». Метод прямого доказательства можно применять, используя технику индукции, дедукции, аналогии и причинно-следственных связей. Индукция - процесс, в результате которого мы приходим к выводам, базирующимся на фактах. Мы движемся в своих рассуждениях от частного к общему, от предположения к утверждению. Общее правило индукции гласит: чем больше фактов, тем убедительнее аргументация. Дедукция - процесс рассуждения от общего к частному, в котором вывод обычно строится с опорой на две предпосылки, одна из которых носит более общий характер. Аналогия - способ рассуждений, построенный на сравнении. Аналогия предполагает, что если объекты А и Б схожи по нескольким направлениям, то они должны иметь одинаковые свойства. Необходимо помнить о некоторых особенностях данного вида аргументации: направления сравнения должны касаться наиболее значительных черт двух сравниваемых объектов, иначе можно прийти к совершенно абсурдному выводу. Причинно-следственная аргументация - аргументация с помощью объяснения причин того или иного явления (очень часто явлений, находящихся во взаимозависимости).

Вывод - это мнение, основанное на анализе фактов. Оценочные суждения - это мнения, основанные на наших убеждениях, верованиях или взглядах. Если же эссе носит эмпирический характер, то ее структура несколько меняется. Сначала делается непереносимый концептуальный заход и формулируется тезис.

Затем следует методическая часть, которая раскрывает характер используемых данных. После этого излагаются собственно результаты эмпирического исследования. В заключительной части эссе приводятся в сжатом виде интерпретации, сделанные в основной части. Если это возможно, желательно привести соображения относительно типичности описанного исследованного случая, т.е. относительно возможности генерализации выводов исследования.

При написании эссе чрезвычайно важно то, как используются эмпирические данные и другие источники (особенно качество чтения). Все фактические данные соотносятся с конкретным временем и местом, поэтому прежде, чем их использовать, необходимо убедиться в том, что они соответствуют необходимому для исследований времени и месту. Соответствующая спецификация данных по времени и месту — это один из способов, который может предотвратить чрезмерное обобщение, результатом которого может, например, стать предположение о том, что все страны по некоторым важным аспектам одинаковы (если вы так полагаете, тогда это должно быть доказано, а не быть голословным утверждением). Всегда можно избежать чрезмерного обобщения, если помнить, что в рамках эссе используемые данные являются иллюстративным материалом, а не заключительным актом, т.е. они подтверждают аргументы и рассуждения и свидетельствуют о том, что автор умеет использовать данные должным образом. Нельзя забывать также, что данные, касающиеся спорных вопросов, всегда подвергаются сомнению. От автора не ждут определенного или окончательного ответа. Необходимо понять сущность фактического материала, связанного с этим вопросом (соответствующие индикаторы, насколько надежны данные для построения таких индикаторов, к какому заключению можно прийти на основании имеющихся данных и индикаторов относительно причин и следствий, и т.д.), и продемонстрировать это в эссе. Нельзя ссылаться на работы, которые автор эссе не читал сам. Все источники, упомянутые в эссе, должны сопровождаться библиографическими ссылками. Автор обязан указать источники всех приводимых в эссе цитат, цифр и иной информации, например, идей, которые были прочитаны, либо услышаны на лекции, семинаре и т.д. все аббревиатуры должны быть расшифрованы.

Таким образом, качество любого эссе зависит от трех взаимосвязанных составляющих:

- 1) исходный материал, который будет использован (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);

2) качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы);

3) аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в эссе проблемами).

Написанное эссе может быть вынесено на публичную защиту. Это значит, что необходимо выступить с докладом по проблемам, поднятым в работе, перед аудиторией слушателей и экзаменаторов, а также быть готовым ответить на вопросы аудитории и вступить в дискуссию. Лучше всего, если заранее будут продуманы возможные вопросы и возражения, а также ответы на них. Требования к оформлению эссе Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см. отступ первой строки абзаца – 1,25. сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок страницы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисовочными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять вверху страницы по центру. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что студент не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

4.4. Подготовка контрольной работы

Контрольная работа – самостоятельный труд студента, который способствует углублённому изучению пройденного материала.

Цель выполняемой работы: - получить специальные знания по выбранной теме
Основные задачи выполняемой работы:

- 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;
- 2) выработка навыков самостоятельной работы;
- 3) выяснение подготовленности студента к будущей практической работе.

Весь процесс написания контрольной работы можно условно разделить на следующие этапы:

- а) выбор темы и составление предварительного плана работы;
- б) сбор научной информации, изучение литературы;
- в) анализ составных частей проблемы, изложение темы;
- г) обработка материала в целом.

Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций прочитанных ранее.

Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы. После выбора темы необходимо внимательно изучить методические рекомендации по подготовке контрольной работы, составить план работы, который должен включать основные вопросы, охватывающие в целом всю прорабатываемую тему.

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

В содержании контрольной работы необходимо показать знание рекомендованной литературы по данной теме, но при этом следует правильно пользоваться первоисточниками, избегать чрезмерного цитирования. При использовании цитат необходимо указывать точные ссылки на используемый источник: указание автора (авторов), название работы, место и год издания, страницы. В процессе работы над первоисточниками целесообразно делать записи, выписки абзацев, цитат, относящихся к избранной теме. При изучении специальной литературы по рассматриваемому вопросу

(монографий, статей, рецензий и т.д.) важно обратить внимание на различные точки зрения по исследуемому вопросу, на их приводимую аргументацию и выводы, которыми опровергаются иные концепции. Кроме рекомендованной специальной литературы, можно использовать любую дополнительную литературу, которая необходима для раскрытия темы контрольной работы. Если в период написания контрольной работы были приняты, например, новые нормативно-правовые акты или какие-либо положения, рекомендации, относящиеся к излагаемой теме, их необходимо изучить и использовать при её выполнении. В конце контрольной работы приводится список литературы - полный библиографический перечень использованных нормативно-правовых актов и специальной литературы. При любом способе оформления библиографического списка в его начале должны быть перечислены законодательные и нормативные документы.

Эти документы должны систематизироваться по значимости, а внутри каждой выделенной группы документов – по хронологии.

Данный список условно можно подразделить на следующие части:

Нормативно-правовые акты даются по их юридической силе: • Конституция РФ; • Федеральные конституционные законы; • Кодексы; • Федеральные законы; • Указы Президента РФ; • Постановления Правительства; • Иные подзаконные акты. 2. Учебники, учебные пособия. 3. Монографии, учебные, учебно-практические пособия. 4. Периодическая печать. Первоисточники 2,3,4 даются по алфавиту.

Оформление библиографических ссылок осуществляется в следующем порядке:

Фамилия и инициалы автора (коллектив авторов) в именительном падеже. При наличии трех и более авторов допускается указывать фамилии и инициалы первых двух и добавить «и др.». Если книга написана авторским коллективом, то ссылка делается на название книги и её редактора. Фамилию и инициалы редактора помещают после названия книги. 2. Полное название первоисточника в именительном падеже. 3. Место издания. 4. Год издания. 5. Общее количество страниц в работе (в печатных изданиях).

Ссылки на журнальную или газетную статью должны содержать кроме указанных выше данных, сведения о названии журнала или газеты. Ссылки на нормативный акт делаются с указанием официальных источников опубликования.

При использовании цитат, идей, проблем, заимствованных у отдельных авторов, статистических данных необходимо правильно и точно делать внутритекстовые ссылки на первоисточник.

Ссылки на используемые первоисточники можно делать в конце каждой страницы, либо в конце всей работы, нумерация может начинаться на каждой странице. В список литературы включаются только те источники, которые реально использовались студентом в процессе написания контрольной работы и на которые в работе имеются ссылки. Список литературы (не менее 5-ти источников) является органической частью контрольной работы и отражает самостоятельную творческую работу студента. Список используемой литературы помещается после основного текста контрольной работы. Структурно контрольная работа состоит только из нескольких вопросов (3-6), без глав. Она обязательно должна содержать теорию и практику рассматриваемой темы

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно и разборчиво. Она обязательно должна иметь титульный лист. Он содержит название учебного заведения; дисциплины, по которой выполняется контрольная работа; название темы; фамилию, инициалы, учёное звание и степень преподавателя, ведущего данную дисциплину; фамилию, инициалы автора; специальность. На следующем листе приводится содержание контрольной работы. Оно включает в себя: введение, название вопросов, заключение, список литературы. Введение должно быть кратким, не более 1 страницы. В нём необходимо отметить актуальность темы, её цель и задачи, которые ставятся в работе. Изложение каждого вопроса необходимо начать с написания заголовка, соответствующему «Содержанию», который должен отражать основную суть текста.

Заголовки от текста следует отделять интервалами. Каждый заголовок обязательно должен предшествовать непосредственно своему тексту. В том случае, когда на очередной странице остаётся место только для заголовка и нет места ни для одной строчки текста, заголовок нужно писать на следующей странице. Излагая вопрос, каждый новый смысловой абзац необходимо начать с красной строки. Закончить изложение вопроса следует выводом, итогом по содержанию данного раздела. Изложение содержания всей контрольной работы должно быть завершено заключением, в котором необходимо дать выводы по написанию работы в целом. После основного текста контрольной работы обязательно должен быть представлен список используемой литературы (см. Приложение 3). Страницы контрольной работы должны иметь нумерацию (сквозную). Номер страницы ставится вверху в правом углу. На титульном листе номер страницы не ставится. Оптимальный объём контрольной работы 10-12 страниц машинописного текста (размер шрифта 14 Times New Roman) через полуторный интервал на стандартных листах формата А-4; поля: верхнее –20 мм, нижнее –20 мм, левое –30 мм, правое –15мм. Заголовки структурных элементов контрольной работы «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ» и названия каждого рассматриваемого вопроса работы следует печатать прописными 8 буквами, не подчеркивая, не выделяя жирным шрифтом с выравниванием по центру текста без точки в конце. В тексте контрольной работы не допускается произвольное сокращение слов (кроме общепринятых). По всем возникшим вопросам студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Срок выполнения контрольной работы определяется преподавателем и она должна быть сдана не позднее, чем за неделю до экзамена или зачета. По результатам проверки контрольная работа оценивается на 2-5 баллов. В случае отрицательной оценки, студент должен ознакомиться с замечаниями и, устранив недостатки, повторно сдать работу на проверку.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНОЕ ПРАВО. ОБЩАЯ ЧАСТЬ.

Тема 1. Понятие, предмет и задачи уголовного права

Изучение данной темы следует начать с ознакомления с положениями ст. 1 и 2 УК РФ. При этом необходимо учитывать, что Уголовный кодекс Российской Федерации 1996г. является четвертым уголовным кодексом. Ранее уголовные кодексы принимались в 1922, 1926 и 1960 г. Последний Уголовный кодекс действовал на протяжении 36 лет. За этот период в него вносились многочисленные изменения и дополнения. Тем не менее, к середине 90-х годов назрела настоятельная необходимость не только изменения уголовного законодательства, но и его коренного пересмотра.

Это было обусловлено тем, что за прошедший период изменились экономическая, политическая, социальная обстановка в стране. Произошел пересмотр социальных приоритетов, ценностей. Интеграция России в мировое сообщество сделала необходимым обеспечение новых подходов к решению многих проблем, в том числе и уголовного права. На ведущее место вышли охрана приоритетов общечеловеческих ценностей, построение демократического правового государства. Эти концептуальные положения нашли свое отражение в нормах Общей и Особенной частей нового Уголовного кодекса Российской Федерации.

Так, в нормах Общей части УК отмечается, что кодекс основывается на Конституции РФ и общепризнанных принципах и нормах международного права. В числе задач кодекса на первое место поставлена задача охраны прав и свобод человека и гражданина. К числу других задач отнесены охрана собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, а также предупреждение преступлений. В УК включены принципы уголовного закона, на основании которых построены его нормы. Уголовный кодекс последовательно проводит принципы законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости и гуманизма. Наказание может быть применено только к лицам, виновным в совершении преступления. Для обеспечения дифференцированного подхода к назначению наказания с учетом характера и тяжести совершенного преступления, личности виновного, степени его участия в совершении преступления и других обстоятельств в УК введены институты категоричности преступлений, усовершенствованы перечни обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, установлены новые правила назначения наказания при совокупности преступлений, рецидиве преступлений, вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Весьма важным представляется и выделение в самостоятельный раздел норм об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. На дифференцированное применение наказания направлен и ряд других уголовно-правовых институтов. Наказание по уголовному законодательству имеет цель восстановления социальной справедливости, исправления осужденного и предупреждения совершения новых преступлений.

Положительно следует оценить и нормы об освобождении от уголовной ответственности в случае совершения преступлений небольшой, средней или иной степени тяжести в связи с деятельным раскаянием виновного или в связи с примирением с потерпевшим.

Важные новеллы имеют место и среди обстоятельств, исключающих преступность деяния. Развитие таких институтов, как: институт необходимой обороны, задержания преступника, крайней необходимости, а также включение в УК институтов обоснованного риска и других могут не только способствовать справедливому применению уголовной ответственности и наказания, но и повышению социальной активности граждан, укреплению их правовой защищенности.

Изменение социальных приоритетов нашло свое отражение и в нормах Особенной части УК. Это выразилось как в построении разделов и глав, где первое место занимает раздел, включающий в себя нормы, предусматривающие ответственность за преступления против личности, так и в содержании конкретных норм, усиливающих ответственность за наиболее опасные преступления и обеспечивающих возможность назначения более мягкого наказания за совершение преступлений, не представляющих значительной общественной опасности.

Конечно, следует признать, что действующий Уголовный кодекс РФ не свободен от недостатков. Имеют место отдельные неточности, несогласованность норм, определенные пробелы. Однако в целом принятие нового уголовного законодательства следует признать важным шагом вперед по пути дальнейшего развития уголовного закона и теории уголовного права. Нельзя не отметить и тот факт, что в последнее время предпринимаются значительные усилия по устранению недостатков, имеющихся в УК.

При подготовке к занятиям студенту следует четко уяснить вопрос о понятии уголовного права, его предмете и методе. Необходимо при этом учитывать, что уголовное право является одной из отраслей российского права, имеющей собственный предмет регулирования, специфические задачи, особые методы регулирования общественных отношений.

Следует также различать уголовное право как отрасль права и как науку. Для этого необходимо сравнение предмета, содержания и методов науки и отрасли права.

При изучении системы уголовного права необходимо обратить внимание на построение Уголовного кодекса РФ. Его деление на Общую и Особенную части во многом определяет и систему науки уголовного права. Разделение кодекса на разделы и главы помогает обеспечить последовательное изложение законодательного материала.

Принципы Уголовного кодекса изложены в ст. 3-7 УК РФ. Необходимо уяснить, что принципы - это основополагающие, исходные идеи, начала, на основе которых строится уголовное право в целом, а также его отдельные институты и нормы. Принципы уголовного права впервые закреплены в УК РФ. Ранее они рассматривались лишь в рамках учебной дисциплины, что порождало дискуссии о количестве принципов уголовного права и их содержании. Впрочем, на теоретическом уровне этот вопрос еще не решен однозначно.

Содержание принципов уголовного закона раскрыто в нормах УК. Студенту необходимо не только усвоить содержание принципов, но и уметь показать их значение для уголовного закона.

Тема 2. Уголовный закон

Основу этой темы составляют положения ст. 9-13 Конституции РФ. Изучение следует начать с ознакомления с содержанием указанных норм, а затем уяснения понятия уголовного закона. Целесообразно также изучить Закон РФ от 14 июня 1994г. № 5-ФЗ с изм., весенними Федеральным Законом от 22.10.99 № 185-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (Собрание законодательства РФ.- 1994.- № 8.- Ст.801; 1999. – № 43. – Ст. 5124), а также Перечень официально опубликованных международных договоров Российской Федерации, предусматривающих возможность выдачи лица для уголовного преследования, исполнения приговора, а также передачи лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого такое лицо является (Бюллетень Верховного Суда РФ.-2012. - № 8).

Понятие уголовного закона основано на общетеоретических положениях. Поэтому следует вспомнить соответствующие материалы курса теории государства и права. Вместе с тем, уголовному закону присущи и специфические черты. Отличие уголовного закона от других законов целесообразно проводить по содержанию норм права.

После уяснения данной проблемы студент должен усвоить вопрос о строении и системе уголовного закона. Для этого следует обратить внимание на построение Уголовного кодекса, выделить составляющие его части, уяснить их взаимосвязь, обеспечивающую его целостность.

Особо следует остановиться на вопросе о структуре уголовно-правовой нормы. Студенту необходимо знать понятия диспозиции и санкции уголовно-правовой нормы, уметь различать эти структурные составные части. Следует также усвоить виды диспозиций и санкций уголовно-правовых норм.

При изучении вопроса о действии уголовного закона во времени нужно, прежде всего, обратить внимание на понятие времени совершения преступления. Часть 2 ст. 9 УК временем совершения преступления признает время совершения общественно опасного действия (бездействия) независимо от времени наступления последствий. Кроме того, студенту необходимо знать порядок вступления в силу и порядок прекращения действия уголовного закона.

Важное значение для правильной ориентации в вопросе о действии уголовного закона во времени имеет и вопрос об обратной силе уголовного закона. Основания обратной силы изложены в ст.10 УК.

Вопрос о действии уголовного закона в пространстве следует начать с изучения положений ст.11-12 УК. Студенту следует уяснить вопрос о месте совершения преступления. При этом необходимо обратить внимание на четыре принципа действия уголовного закона в пространстве, к которым относятся территориальный, гражданства, универсальный и реальный. Студент должен знать содержание каждого принципа. Кроме

того, следует также уяснить содержание понятия территории РФ, в частности, таких понятий, как: континентальный шельф, исключительная экономическая зона и других. Студенту следует изучить и вопрос о гражданстве в Российской (см.: Конституцию Российской Федерации, Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 года (ст. 3-7), а также международные договоры РФ, регулирующие вопросы гражданства РФ).

Необходимо также иметь в виду, что определенные категории лиц пользуются иммунитетом. Эти категории указаны в ч.4 ст. 11 УК, в которой отмечается, что вопрос об уголовной ответственности дипломатических представителей иностранных государств и иных граждан, которые пользуются иммунитетом, решается в соответствии с нормами международного права. В зависимости от гражданства по-разному решается вопрос о выдаче лица, совершившего преступление (экстрадиция). Студенту следует усвоить имеющиеся различия.

Тема 3. Уголовная ответственность

Изучение темы о понятии, содержании и реализации уголовной ответственности следует начать с ознакомления с положениями ч. 2 ст. 2, ч. 1 ст. 3, ст. 8, ч. 3 ст. 31, ст.75-78 УК РФ.

Далее студент должен усвоить понятие уголовной ответственности, содержание этого понятия, а также то обстоятельство, что уголовная ответственность является разновидностью юридической ответственности. Особо следует остановиться на вопросе о соотношении уголовной ответственности и уголовного правоотношения.

Необходимо иметь в виду, что хотя понятие уголовной ответственности широко используется в законодательстве, его законодательное определение отсутствует. Более того, в юридической литературе не сложилось единого мнения по вопросу о содержании уголовной ответственности. В этой связи студент вправе выбрать любую наиболее близкую ему позицию, но он должен уметь ее аргументировать.

Наиболее распространенной по данному вопросу является позиция, основанная на учении об уголовных правоотношениях. Согласно этой позиции, уголовная ответственность состоит в отрицательной оценке со стороны государства в лице уполномоченных им органов, как факта преступного деяния, так и лица, его совершившего. Содержание же уголовной ответственности заключается в обязанности лица, совершившего преступление, понести ответственность и наказание за его совершение. Реально уголовная ответственность может быть выражена в правоограничениях, применяемых к лицу, совершившему преступление. При этом основанием, юридическим фактом возникновения уголовной ответственности служит совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления.

Другие позиции по вопросу об уголовной ответственности заключаются в том, что под ответственностью понимается фактическая реализация обязанности лица претерпеть правоограничения, а также в осознании лицом обязанности не совершать преступления (позитивная ответственность).

Исходя из вышеприведенного понятия уголовной ответственности, можно выделить два ее вида: с назначением наказания и без назначения наказания. Первый вид уголовной ответственности будет заключаться, во-первых, в отрицательной оценке деяния и личности виновного, данной судом от имени государства и, во-вторых, в назначении виновному наказания, заключающемся в лишении или ограничении прав и свобод виновного. Второй вид уголовной ответственности будет состоять лишь в отрицательной оценке и тех правоограничениях, которые могут применяться к виновному до приговора суда.

В юридической литературе отсутствует единая точка зрения и по вопросу о моменте возникновения уголовной ответственности. Одни авторы полагают, что уголовная ответственность возникает с момента предъявления обвинения, высказывается также мнение о возникновении уголовной ответственности с момента вынесения

приговора. Но наиболее устоявшейся является позиция, согласно которой уголовная ответственность возникает с момента совершения преступления, ибо именно с него у лица, совершившего преступление, возникает обязанность понести определенные правоограничения за свое деяние.

Изучая вопрос о моменте прекращения уголовной ответственности, студенту следует обратиться к другим разделам УК, поскольку основания прекращения уголовной ответственности весьма разнообразны. В порядке их расположения в УК следует выделить следующие основания прекращения уголовной ответственности: ст.75 – освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием; ст.76 – освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим; ст.78 – освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности; ст.84 – освобождение от уголовной ответственности в связи с актом амнистии; ст.86 – освобождение от уголовной ответственности после отбытия наказания и погашения или снятия судимости; ст.90 – освобождение от уголовной ответственности в связи с применением к несовершеннолетнему принудительных мер воспитательного воздействия.

Помимо перечисленных оснований, лицо может быть освобождено от уголовной ответственности и в случаях, специально предусмотренных статьями Особенной части: ст.122, 126, 127¹, 204, 205, 205¹, 206, 208, 210, 222, 223, 228, 275, 282¹, 282², 291, 307, 337, 338 УК.

Статья 8 УК РФ дает законодательное определение основания уголовной ответственности. Это совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления. В данной формулировке проявляется взаимосвязь между понятием преступления и понятием состава преступления.

Тема 4. Понятие преступления

С нормативной точки зрения вопрос о понятии преступления урегулирован в ст.2, 14, 15 УК РФ. Студенту следует начать изучение темы с усвоения этого нормативного материала.

Важным аспектом понятия преступления является вопрос о социальной природе преступления. Студенту необходимо знать, что ранее в юридической литературе вопрос о природе преступления рассматривался исключительно с классовых позиций, и преступление рассматривалось как проявление антагонизма между классами или его последствие. В настоящее время в теории уголовного права появились иные точки зрения, в соответствии с которыми, преступление рассматривается в качестве посягательства на общечеловеческие ценности.

Вместе с тем, классовую природу преступления нельзя полностью игнорировать. История развития человечества показывает, что понятие о преступном формируется вместе с формированием государства, общества, разделением его на классы. В этих условиях преступление действительно во многом являлось проявлением классовых противоречий. Да и в настоящее время классовый характер преступления еще не канул в лету. Более того, процесс формирования новых классов может вновь сделать вопрос о классовом характере преступления весьма актуальным.

По мере развития общества изменялось его представление о преступлении, изменялось само понятие преступления, одни деяния криминализировались, другие декриминализировались. Это говорит о том, что преступление носит не только социальный, но и исторический характер. Таким образом, можно сказать, что понятие преступления неразрывно связано с состоянием общества, его политическими, экономическими и социальными условиями.

Содержание понятия преступления раскрывается в ст.14 УК. Это первое законодательное определение понятия преступления, содержащее указание на его признаки. Действующее понятие преступления носит формально-материальный характер, поскольку включает в себя и формальный признак запрещенности деяния законом, и материальный признак - указание на общественную опасность деяния.

Всего понятие преступления включает в себя четыре признака: общественную опасность, противоправность, виновность и наказуемость. Студенту следует иметь в виду, что он должен уметь раскрыть содержание этих признаков. При этом содержание признака общественной опасности преступления следует раскрывать с позиций социальной природы и исторического характера преступления.

Необходимо также обратить внимание и на следующее обстоятельство. Законодатель достаточно широко использует понятия характера и степени общественной опасности преступления. Следует усвоить содержание этих понятий и уметь пояснить его, исходя из того, что “характер” указывает на качественную, а “степень” на количественную характеристику преступления.

Важное значение для правильного уяснения содержания понятия общественной опасности имеет положение ч. 2 ст. 14 УК. В ней говорится, что не относится к преступлению действие или бездействие, хотя формально и содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного Уголовным кодексом, но в силу малозначительности не представляющее общественной опасности. Это положение, кстати, еще раз подчеркивает обязательность общественной опасности как признака преступления.

При изучении темы о понятии преступления студент должен уяснить вопрос и о категориях преступления, которые выделяются в зависимости от характера и степени его общественной опасности. В действующем УК категории преступлений предусмотрены ст. 15. Необходимо отметить, что в уголовном законодательстве регламентация категоризации преступлений в единой норме произведена впервые.

Ранее в законодательстве широко использовались указания на различные категории преступлений, но понятие их, за исключением понятия тяжкого преступления, не давались. Это серьезно затрудняло правоприменительную деятельность. Поэтому включение в УК нормы о категоризации преступлений, несомненно, есть совершенствование уголовного закона.

Статьей 15 УК предусмотрено четыре категории преступлений: небольшой, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие. Студент должен усвоить содержание, как указанных категорий, так и те критерии, по которым законодатель делит преступления на категории.

Важным является вопрос об отличии преступлений от иных правонарушений, в частности, административных правонарушений, гражданско-правовых, трудовых. Здесь необходимо отметить, что в юридической литературе по данному вопросу высказываются различные точки зрения. Так, одни авторы полагают, что преступление от других правонарушений отличается степенью общественной опасности. Другие считают, что признак общественной опасности присущ только преступлению. Третья позиция заключается в том, что преступление от других правонарушений отличается и степенью, и характером общественной опасности. Студент должен знать приведенные точки зрения по рассматриваемому вопросу и уметь аргументировано определить собственную позицию.

Еще одним моментом, на который следует обратить внимание, является проблема криминализации и декриминализации деяний. Дело в том, что этот процесс тесно связан с процессом развития общества и государства, переоценкой ценностей, которая наиболее бурно происходит в периоды резких смен политического и экономического курсов. В определенной мере эти процессы оказывают воздействие не только на решение вопросов о преступном или не преступном, но и на структуру, динамику и тенденции преступности.

Студенту следует усвоить, что, несмотря на схожесть понятий преступлений и преступность, они различны по содержанию. Преступность определяется как относительно массовое, исторически изменчивое, классово-социальное явление, которое образуется всей совокупностью преступлений, совершаемых в конкретном государстве за конкретный период времени. В литературе имеются и другие определения понятия преступности, но подробно данный вопрос изучается в криминологии.

Тема 5. Состав преступления

Учение о составе преступления является одним из центральных в теории уголовного права. При изучении этой темы студентам рекомендуется, прежде всего, уяснить содержание ст. 8, 14 и ч. 3 ст. 31 УК РФ.

Следует обратить внимание на то обстоятельство, что ни законодательное, ни доктринальное определения понятия преступления по признакам, которые они содержат, не позволяют провести разграничение между конкретными составами преступлений, например, между кражей и убийством, между разбоем и причинением вреда здоровью.

Это объясняется тем, что юридические признаки, содержащиеся в понятии преступления, одинаковы для всех составов. Для того же, чтобы разграничить составы между собой, выделить определенное преступное деяние, разработано понятие состава преступления.

Законодательное определение понятия состава преступления отсутствует. Теория уголовного права определяет состав преступления как совокупность обязательных объективных и субъективных признаков, предусмотренных УК, характеризующих общественно опасное деяние как преступление. В этой связи необходимо также различать общее понятие состава преступления и понятие конкретного состава преступления, содержащегося в конкретной норме Особенной части УК.

Ранее отмечалось, что в соответствии со ст. 8 УК основанием уголовной ответственности является деяние, содержащее все признаки состава преступления. Состав преступления, таким образом, является единым основанием уголовной ответственности.

Студент должен усвоить, что состав преступления не обладает социальными признаками. Это юридическая конструкция.

Составу преступления присущи элементы и признаки. Под элементом состава преступления в уголовном праве понимается составная его часть, которая отражает соответствующую сторону преступного деяния. Таких элементов четыре: объект, объективная сторона, субъективная сторона и субъект преступления.

Признаками состава преступления являются характеризующие его обстоятельства. С учетом того, что элементов состава четыре, признаки состава преступления также можно разделить на четыре группы, характеризующие каждый элемент состава. Однако эти признаки различаются по степени обязательности на основные (обязательные) и дополнительные (факультативные).

Обязательными являются следующие признаки: характер общественных отношений, на которые посягает или которым преступление причиняет вред (признак объекта); действие или бездействие (признак объективной стороны); вина (признак субъективной стороны); вменяемость и достижение возраста уголовной ответственности (признак субъекта).

Дополнительными (факультативными) признаками являются остальные признаки, характеризующие элементы состава преступления: предмет преступления, потерпевший, место, время, способ, обстановка совершения преступления, мотив, цель, эмоции, дополнительные признаки, характеризующие субъект преступления.

Студенту следует знать дополнительные признаки, характеризующие каждый элемент состава преступления, и усвоить тройное значение этих признаков. Это значение зависит от того, как используются дополнительные признаки.

Прежде всего, дополнительные признаки могут быть включены законодателем в основной состав преступления. В этом случае дополнительные признаки приобретают характер обязательных (основных) и становятся составной частью состава преступления. В такой ситуации, если конкретное деяние не содержит дополнительного признака, являющегося обязательным, то речь может идти или об отсутствии состава, или о наличии иного состава преступления.

Дополнительный признак также может быть включен в качестве обязательного в квалифицированный состав, производный от основного. В этой ситуации отсутствие

дополнительного признака будет свидетельствовать об отсутствии квалифицированного состава. Дополнительные признаки могут играть роль и смягчающих обстоятельств, образуя состав со смягчающими обстоятельствами.

И, наконец, третья ситуация: дополнительные признаки не включены ни в основной, ни в квалифицированный состав, но они находят свое отражение в перечнях обстоятельств, смягчающих или отягчающих наказание. В такой ситуации дополнительные признаки не являются конструктивными и не могут влиять на квалификацию преступления. Но эти признаки должны учитываться судом при назначении наказания и оказывать влияние на выбор его вида, срока или размера. Дополнительные признаки могут также иметь значение при решении иных вопросов, связанных с назначением наказания, например, при применении других мер уголовно-правового характера (ст.60-65, 67, 68, 73, 89, 90 УК РФ).

Все составы преступлений в уголовном праве подразделяются на виды по степени общественной опасности и по конструкции состава. На основании первого критерия выделяются: основной состав, то есть состав без смягчающих или отягчающих обстоятельств; квалифицированный состав, то есть состав с отягчающими обстоятельствами, и состав со смягчающими обстоятельствами.

По конструкции объективной стороны выделяются формальные и материальные составы. В литературе встречается и деление составов на виды в зависимости от структуры. По этому основанию выделяются простой, сложный и альтернативный составы. Студенту необходимо усвоить понятие каждого вида состава и уметь привести примеры из норм Особенной части УК.

Изучая вопрос о составе преступления, следует обратить внимание и на проблему квалификации преступлений. Студент должен усвоить понятие квалификации преступлений и ее значение для полного и точного определения признаков состава преступления и назначения наказания.

Тема 6. Объект преступления

Изучая данную проблему, студентам следует усвоить понятие объекта преступления. В теории уголовного права к объекту преступления относят охраняемые уголовным законом общественные отношения, на которые посягает лицо при совершении преступления и которым преступлением причиняется или может быть причинен вред (некоторые авторы в качестве объекта преступления указывают «интерес» или «благо»). Перечень объектов преступления включен в ст.2 УК. Здесь следует еще раз подчеркнуть произошедшую переоценку ценности объектов преступления и указать, что наиболее значимыми среди них ныне признаются права и свободы человека и гражданина.

От объекта посягательства студент должен уметь отличать предмет посягательства, потерпевшего, орудия и средства преступления.

Следует также иметь в виду, что существует ряд преступлений, которые посягают не на один, а на два и более объектов. В этой связи в уголовном праве выделяются основной и дополнительный объекты преступлений. Причем, дополнительный объект, в свою очередь, подразделяется на необходимый и факультативный объекты.

Кроме того, в науке уголовного права выделяются четыре вида объекта преступления: общий, родовой, видовой и непосредственный. Студент должен уметь проводить разграничение между ними.

В заключение следует обратить внимание на роль объекта в уголовном праве, на значение объекта для построения системы Особенной части Уголовного кодекса, квалификации преступлений.

Тема 7. Объективная сторона преступления

При изучении вопроса об объективной стороне преступления студентам целесообразно ознакомиться с положениями ст. 5, 9, 14, 15, 20, 21, 22, 25, 26, 28 УК РФ.

Объективную сторону преступления образуют признаки, характеризующие его внешнее проявление. К числу этих признаков относятся: общественно опасное деяние (действие или бездействие), общественно опасные последствия, причинная связь между ними, место, время, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления.

Необходимо отметить, что объективная сторона преступления является необходимым условием уголовной ответственности. Вне своего действия или бездействия человек не существует для уголовного закона. Поэтому при расследовании и судебном разбирательстве преступлений в первую очередь устанавливается объективная сторона.

Именно она находит свое отражение в описании конкретных составов преступлений в нормах Особенной части УК. На основе объективной стороны преступления устанавливаются и признаки субъективной стороны.

Студент должен знать, что признаки объективной стороны подразделяются на две группы. К первой относится основной или обязательный признак, каковым является общественно опасное деяние (действие или бездействие). Данный признак называется основным потому, что он присутствует в каждом составе преступления независимо ни от каких обстоятельств. Отсутствие деяния во всех без исключения случаях будет означать отсутствие объективной стороны преступления и, следовательно, самого преступления.

Все остальные признаки являются дополнительными (факультативными). Эти признаки могут быть включены в качестве обязательных в основной состав преступления, служить квалифицирующими признаками, а также выступать в качестве обстоятельств, смягчающих или отягчающих наказание.

Изучая вопрос о понятии деяния, студенту следует обратить внимание на его признаки: общественную опасность: причинение или возможность причинения вреда, охраняемым уголовным законом общественным отношениям, осознанность и волевой характер деяния.

Основное отличие действия от бездействия состоит в том, что действие носит активный, а бездействие - пассивный характер. При этом активность или пассивность выражаются не только в физическом аспекте, а, в первую очередь, в социальном. Так, например, бездействие проявляется в том, что лицо не совершает действий, которые оно могло и должно было совершить в силу возложенных на него обязанностей. При этом оно может вести себя очень активно, но именно невыполнение предписанных действий будет свидетельствовать о наличии бездействия. Обязанность лица действовать определенным образом может возникнуть по различным основаниям: из требований закона или иных нормативных правовых актов, из профессиональных требований, из принятых на себя обязательств, из собственного поведения, когда его результатом становится создание условий опасности.

Под общественно опасным последствием в уголовном праве понимается тот вред, который причиняется преступлением охраняемым уголовным законом объектам.

В теории уголовного права существуют различные точки зрения по вопросу об общественно опасных последствиях. Ряд авторов полагает, что последствия присущи только преступлениям с материальными составами. Большинство же ученых считает общественно опасные последствия неотъемлемой частью любого преступления. Последствия могут быть разделены на две группы – материального и нематериального характера. Первые могут проявляться в причинении вреда жизни, здоровью, собственности. Вторые – в нарушении нормальной деятельности предприятий, учреждений, организаций, в причинении вреда свободе, чести, достоинству личности и т.д.

В зависимости от того, как сконструирован тот или иной состав, последствия могут быть включены в его конструкцию в качестве составной части, а могут быть и выведены за его рамки. В первом случае состав будет носить материальный характер.

Обязательными признаками объективной стороны такого состава будут общественно опасное деяние (действие или бездействие), общественно опасные последствия и причинная связь между ними. Подобным образом, например, сконструированы составы убийства, кражи и многие другие. Преступления с материальными составами будут являться оконченными только при наступлении общественно опасных последствий.

Если же последствия не включены в конструкцию состава, такой состав считается формальным. Для данных составов обязательным признаком объективной стороны преступления будет являться только наличие деяния (действия или бездействия). Как формальные сконструированы, например, составы клеветы, оскорбления, подмены ребенка, незаконного усыновления, получения взятки. Формальные составы преступлений будут считаться оконченными с момента совершения действия или бездействия, указанного в диспозиции конкретной нормы.

Деление составов по конструкции на формальные и материальные играет важную роль для правильного определения момента окончания преступления, квалификации преступления и назначения наказания.

Студенту следует уяснить разницу между понятиями материального состава преступления и материальным определением понятия преступления.

Необходимо также иметь в виду, что в теории уголовного права отдельные авторы выделяют и такие виды конструкции состава как “состав опасности” и “усеченный” состав. К первому относятся составы, охватывающие лишь подготовительные действия или только процесс деяния (например, разбой, бандитизм, посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование), ко второму – составы, которые будут окончены с момента создания условий опасности причинения вреда. Например, состав нарушения правил безопасности на взрывоопасных объектах окончен с момента, когда нарушение могло повлечь наступление общественно опасных последствий.

Студенту также важно усвоить основные черты причинной связи между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями. Как показывает анализ практики, это один из вопросов, вызывающих наибольшие трудности.

Причинная связь является признаком объективной стороны преступлений с материальным составом. Теория причинности, используемая в уголовном праве, основана на положениях диалектического материализма. Под причиной понимается явление, которое с необходимостью, закономерно вызывает другое явление – следствие, результат. Таким образом, первым признаком причинной связи будет необходимость. Второе, наличие причинной связи характеризуется тем, что деяние всегда предшествует результату. И, наконец, причинная связь должна быть непосредственной, прямой. Студент должен уметь раскрыть ее основные характеристики,

Относительно факультативных признаков объективной стороны преступления, следует сказать, что студент должен усвоить не только их перечень, но и знать тройное значение этих признаков.

Тема 8. Субъект преступления

По данной теме студентам рекомендуется изучить положения ст. 19-23, 60-63 УК РФ.

В уголовном праве субъектом преступления признается физическое лицо, совершившее деяние, запрещенное уголовным законом, и способное нести за него уголовную ответственность.

Законом установлены юридические признаки субъекта преступления. В соответствии со ст.19 УК уголовной ответственности подлежит только вменяемое физическое лицо, достигшее возраста, установленного Уголовным кодексом. Студент должен уметь раскрыть содержание каждого из юридических признаков.

Указание на то, что уголовной ответственности подлежит только физическое лицо имеет важное значение. Это положение вытекает из принципа личной ответственности. Юридические лица уголовной ответственности по российскому законодательству не подлежат.

Субъектом преступления может быть только вменяемое лицо. Понятие вменяемости в уголовном законе отсутствует. В теории уголовного права в содержание данного понятия включается способность лица осознавать общественную опасность и содержание своих действий либо руководить ими. Данное понятие выработано на основе положений ст.21 УК, определяющей понятие невменяемости.

В законе отражены юридические и медицинские критерии невменяемости. Студент должен усвоить содержание этих признаков и уметь их раскрыть.

В уголовном законе имеется и норма, регулирующая вопросы уголовной ответственности лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. В юридической литературе в такой ситуации употребляются также понятия “уменьшенной или ограниченной вменяемости”. В отличие от невменяемости уменьшенная вменяемость предусматривает случаи, когда лицо не вообще, а лишь не в полной мере в силу психического расстройства не осознает фактический характер своего деяния, его общественной опасности либо не может руководить своими действиями. В таких случаях от уголовной ответственности лицо не освобождается, а состояние психического расстройства учитывается судом при назначении наказания. Оно же может служить основанием для назначения принудительных мер медицинского характера.

Еще одним признаком субъекта преступления является достижение лицом возраста уголовной ответственности. Студент должен усвоить, что лицо может быть привлечено к уголовной ответственности по достижении им шестнадцати лет. Это общее правило. Однако закон предусматривает и исключения. За совершение ряда преступлений виновный может быть привлечен к уголовной ответственности по достижении четырнадцати лет. Следует иметь в виду, что ответственность с четырнадцати лет установлена не только за совершение тяжких или особо тяжких преступлений. Это распространенная ошибка. Так, кража и грабеж без отягчающих обстоятельств (основные составы) относятся к категории преступлений средней тяжести, однако ответственность за их совершение наступает с четырнадцати лет.

Такой подход законодателя к решению вопроса о возрасте уголовной ответственности обусловлен не только тяжестью преступления, но и способностью лица осознавать свои действия. Характер ряда деяний несовершеннолетние способны осознавать по достижении четырнадцати лет. Характер других деяний осознается ими в более взрослом возрасте. Эти обстоятельства и являются определяющими при установлении возраста уголовной ответственности. Таким образом, речь может идти о так называемой возрастной вменяемости, т.е. способности подростка в полной мере осознавать свои действия. Это положение является основой и для решения вопросов об ответственности за некоторые преступления, когда ответственность за их совершение устанавливается с восемнадцати лет (ст.134, 135, 150, 151 УК РФ).

В уголовном праве существует и понятие специального субъекта преступления. Если закон предусматривает не только названные выше три обязательных признака субъекта преступления, но и какие-либо дополнительные признаки, то речь идет о специальном субъекте преступления. Дополнительные признаки предусматриваются нормами Особенной части УК. Ими, например, могут быть: гражданство, пол, должностное положение, наличие судимости и другие. Студент должен уяснить понятие специального субъекта и его правовое значение.

Понятие субъекта преступления следует уметь отграничивать понятия личности виновного, личности преступника. Содержание последнего не ограничивается только юридическими признаками. Оно включает в себя социально-психологические, медико-биологические, социально-демографические и другие характеристики лица,

совершившего преступление. Характеристика личности преступника может иметь правовое значение и учитываться при назначении наказания.

Тема 9. Субъективная сторона преступления

Изучение данной темы целесообразно начать с ознакомления с положениями ст. 5, 14, 24-28 УК РФ. Студенту необходимо уяснить вопрос о понятии и содержании субъективной стороны состава преступления, которая характеризуется такими признаками, как вина, мотив, цель, эмоции.

В отличие от объективной стороны преступления, выражающей его внешнюю сторону, субъективная сторона состава преступления является внутренней характеристикой. Это психическое отношение виновного к совершенному им общественно опасному деянию. Вина, мотив, цель преступления, эмоции – понятия различные по своему содержанию, но их объединяет то, что все они отражают психические процессы лица при совершении им преступления.

Вина является основным, обязательным признаком субъективной стороны преступления, тогда как остальные признаки факультативны.

Студент должен уяснить их соотношение и уметь раскрыть содержание указанных признаков.

Принцип вины закреплен в ст. 5 УК РФ. Без вины не может быть состава преступления. Лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия (бездействие) и наступившие общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его вина. Часть 2 этой же статьи запрещает объективное вменение, т.е. привлечение к уголовной ответственности при невиновном причинении вреда. Принцип виновной ответственности является обязательным условием правильной правовой оценки деяния.

Следует отметить, что принцип вины обусловлен и ст. 49 Конституции РФ, закрепившей положение о том, что “каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда”. Этой же нормой установлено, что обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность, а неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого.

Действующее законодательство предусматривает две формы вины: умышленную и неосторожную.

В российском уголовном законодательстве понятие умысла впервые дано в УК РФ. Умысел в соответствии со ст. 25 УК подразделяется на два вида: прямой и косвенный. Преступление признается совершенным с прямым умыслом, если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления. Первые два элемента (осознание и предвидение) являются интеллектуальными элементами, а желание – волевым элементом умысла.

Косвенный умысел отличается от прямого умысла по волевому элементу. При косвенном умысле лицо не желает, но сознательно допускает наступление последствий, либо относится к ним безразлично.

Выделение косвенного умысла в самостоятельный вид имеет важное правовое значение. Косвенный умысел весьма значим для квалификации преступлений, индивидуализации наказания. Например, преступления с формальным составом могут быть совершены только с прямым умыслом, поскольку последствия в таких составах выведены за его рамки и волевой момент определяется по отношению к самому деянию. Понятие косвенного умысла позволяет разграничить умышленное и неосторожное

преступление. Понятие косвенного умысла помогает в ряде случаев отграничить оконченное преступление от покушения.

В теории и на практике выделяются и другие виды прямого умысла. По времени возникновения выделяют внезапно возникший и заранее обдуманный. По степени определенности представлений субъекта об общественно опасных последствиях умысел подразделяется на определенный, неопределенный и альтернативный.

Студент должен усвоить понятие умысла, его виды. При этом целесообразно определение умысла знать дословно.

В ст. 26 УК приводится понятие неосторожной формы вины. Действующее законодательство различает два вида неосторожности: легкомыслие и небрежность. Студенту необходимо усвоить их понятия. Ответственность за преступления, совершенные по неосторожности, предусмотрена, как правило, лишь в тех случаях, когда неосторожные действия сопровождаются общественно опасными последствиями. В нормах Особенной части УК именно на это обстоятельство делается акцент.

Особое внимание целесообразно обратить на различие между легкомыслием и косвенным умыслом. Эти виды вины достаточно схожи по интеллектуальному и волевому моменту. Поэтому в юридической литературе до недавнего времени существовали различные подходы к решению данной проблемы. Тем не менее, косвенный умысел и легкомыслие различны. Отличие можно провести по интеллектуальному моменту. При косвенном умысле лицо осознает общественную опасность своих действий, предвидит возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий. При этом предвидение последствий носит конкретный характер, т.е. лицо предвидит реальную возможность наступления конкретных последствий. При легкомыслии же предвидение носит абстрактный характер, т.е. лицо предвидит не конкретные последствия своих действий, а ряд возможных последствий, которые эти действия могут повлечь за собой.

Далее, отличие косвенного умысла от легкомыслия можно провести и по волевому моменту. Косвенному умыслу свойственно сознательное допущение возможности наступления общественно опасных последствий или безразличное отношение к ним. При легкомыслии же лицо не желает наступления общественно опасных последствий, более того оно рассчитывает на их предотвращение. Этот расчет может строиться на основе самых различных обстоятельств. Их учет придает уверенности виновному. Но расчет оказывается недостаточно верным, легкомысленным.

По небрежности преступление признается совершенным в тех случаях, когда лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло их предвидеть

Таким образом, закон связывает наличие небрежности с двумя критериями. Первый – объективный (“должно было”) и второй – субъективный (“могло предвидеть”). Отсутствие любого из этих критериев будет означать отсутствие вины в виде небрежности. Студенту следует четко усвоить содержание видов неосторожности и уметь проводить разграничение между ними.

Необходимо также учесть, что анализ субъективной стороны состава преступления, независимо от формы вины, связан с необходимостью раскрытия содержания и интеллектуального и волевого моментов.

Теории уголовного права и практике известны ситуации, при которых основной состав преступления может быть совершен только умышленно, а в отношении последствий, включенных в квалифицированный состав, психическое отношение к их наступлению выражается в форме неосторожности. Такие случаи расцениваются как совершение преступлений с двумя формами вины. Данный вопрос урегулирован ст. 27 УК РФ.

Примером преступления с двумя формами вины может служить умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть

потерпевшего. В этой ситуации причинение тяжкого вреда здоровью совершается умышленно. Виновный предвидит возможность наступления последствий, желает или сознательно их допускает. Однако наступления смерти он не предвидит. Отношение к наступлению смерти выражается в неосторожной форме вины. Студент должен знать, что с позиции закона (ст. 27 УК) преступления с двумя формами вины признаются умышленными со всеми вытекающими отсюда правовыми последствиями.

Студенту также необходимо знать и содержание факультативных признаков субъективной стороны. Так, под мотивом понимаются побуждения, побудительные причины совершения преступления. К цели преступления относится конечный результат, к которому стремится виновный при совершении преступления. Эмоциональное состояние (аффект) представляет собой сильное душевное волнение до или во время совершения преступления. Аффект учитывается при квалификации преступления в качестве смягчающего обстоятельства. Мотив и цель в качестве факультативных признаков имеют тройное значение, о котором говорилось выше.

УК РФ предусматривает и случаи невинного причинения вреда (ст.28 УК РФ). Деяние признается совершенным невинно, если лицо, его совершившее, не осознавало и по обстоятельствам дела не могло осознавать общественной опасности своих действий (бездействия) либо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий и по обстоятельствам дела не должно было или не могло их предвидеть.

Невиновным считается также причинение вреда, если лицо, совершившее деяние, хотя и предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, но не могло их предотвратить в силу экстремальных условий или нервно-психических перегрузок.

При изучении темы о субъективной стороне преступления студент должен усвоить и вопрос о юридической ошибке и ее уголовно-правовом значении. Ошибки делятся на два вида: юридическая и фактическая. В свою очередь юридическая подразделяется на четыре вида, а фактическая на два (ошибка относительно фактических обстоятельств имеет четыре разновидности). Целесообразно ознакомиться с видами ошибок и знать их роль в квалификации преступлений и решении вопросов ответственности.

Тема 10. Неоконченное преступление

Вопрос о стадиях совершения преступления регламентирован в ст.29-31, 66 УК РФ.

В теории уголовного права к стадиям совершения преступления относят этапы его развития, которые отличаются друг от друга степенью выполнения объективной стороны и степенью реализации умысла. Преступление будет оконченным только в том случае, если оно содержит все признаки состава преступления. В преступлениях с материальными составами для наличия оконченного состава преступления необходимо наступление общественно опасных последствий. В преступлениях с формальными составами оконченный состав образует совершение самого действия (бездействия). Стадии совершения преступления в преступлениях с формальными составами возможны лишь в тех случаях, если составы являются сложными по своей структуре.

При неоконченном преступлении основанием уголовной ответственности является неоконченный состав преступления. В этих случаях действия виновного квалифицируются по статьям. Особенной части и соответствующей части ст.30 УК.

Правильное установление стадий совершения преступления необходимо для решения вопроса об уголовной ответственности, квалификации преступления и назначения наказания.

Студент должен усвоить понятие и содержание стадий совершения преступления и уметь определить их правовое значение.

Уголовный закон и теория уголовного права выделяют три стадии совершения преступления: приготовление, покушение и оконченное преступление.

Понятие приготовления к преступлению содержится в ч.1 ст.30 УК. Ответственность за приготовление имеет свои особенности. Она наступает только за приготовление к тяжкому и особо тяжкому преступлениям. Студент должен знать это. Следует также уяснить признаки приготовления.

Понятие покушения дано в ч. 3 ст.30 УК. Покушение следует уметь отличать от приготовления и оконченного преступления на основании объективных и субъективных признаков. В теории уголовного права выделяется несколько видов покушения. По степени завершенности выделяют оконченное и неоконченное покушение. По степени годности (годное и негодное). Последнее в свою очередь подразделяется на покушение на негодный объект и покушение с негодными средствами. Виды покушения и их правовое значение студент должен усвоить.

При рассмотрении вопроса о добровольном отказе от преступления, студенту следует изучить ст. 31 УК, содержащую в себе указания на объективные и субъективные признаки добровольного отказа, которые необходимо знать. Студент должен уяснить вопрос о том, на каких стадиях возможен добровольный отказ и при каких условиях. Особое внимание следует обратить на особенности добровольного отказа соучастников преступления. Добровольный отказ следует отличать от деятельного раскаяния.

Тема 11. Соучастие в преступлении

Вопросы соучастия регламентированы в ст. 32-36 УК. Целесообразно также ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)» № 1 от 27 января 1999 г.; постановлением Пленума Верховного Суда РФ № 1 от 17 января 1997г. «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» № 29 от 27 декабря 2002 г. Понятие соучастия приведено в ст. 32 УК. Студент должен его уяснить. Следует иметь в виду, что соучастие обладает объективными и субъективными признаками, которые необходимо знать. Из положений закона вытекает, что к объективным признакам соучастия относятся участие в совершении умышленного преступления двух и более лиц, совместность их действий, а к субъективным - совместный умысел в совершении умышленного преступления, стремление к достижению единого результата. Эти признаки показывают, что соучастие невозможно в совершении преступления по неосторожности.

Основанием уголовной ответственности при соучастии в совершении умышленного преступления, как и за иную преступную деятельность, является наличие состава преступления в действиях виновного лица.

Субъективные признаки соучастия отличаются в преступлениях с различными по конструкции составами. Если в преступлениях с формальными составами интеллектуальный момент умысла состоит в осознании общественной опасности деяния соучастника (соучастников), собственного деяния и желания его совершить, то в преступлениях с материальными составами в осознании общественной опасности деяния соучастника (соучастников), осознании общественной опасности собственного деяния, предвидении последствий совместного деяния и желании и их наступления.

Виды соучастников преступления приведены в ст.33 УК. Студент должен уяснить понятие каждого из видов соучастников, знать особенности их ответственности и квалификации преступления. Для этого следует обратиться и к положениям ст.34 УК.

На практике имеют место случаи, когда исполнитель выходит в своих действиях за рамки, совместного умысла соучастников. Такие ситуации называются эксцессом исполнителя. Понятие эксцесса исполнителя преступления дано в ст.36 УК. Его необходимо усвоить.

По вопросу о формах соучастия студент должен знать основания их деления и содержание каждой конкретной формы соучастия. В литературе наиболее часто выделяется два основания деления соучастия на формы: по характеру объективной стороны соучастия и по наличию или отсутствию предварительного соглашения. По первому основанию выделяют следующие формы соучастия: простое соучастие (соисполнительство или соучастие), сложное соучастие (соучастие с распределением ролей, преступное сообщество). По второму основанию выделяется соучастие без предварительного соглашения и соучастие с предварительным соглашением. Следует иметь в виду, что в научной литературе можно встретить и иные подходы к решению вопросов о формах соучастия. Студент может присоединиться к любой позиции, но, наиболее распространенную, следует знать. Содержание различных форм соучастия раскрывается в ст. 35 УК.

Студент должен уяснить и понятие прикосновенности к преступлению. В отличие от соучастия, прикосновенность к преступлению не обеспечивает совместность действий, не способствует достижению единого преступного результата. Уголовно наказуемым деянием, относящимся к прикосновенности к преступлению, является заранее не обещанное укрывательство (ст.316 УК).

Тема 12. Множественность преступлений

На практике нередки ситуации, когда лицо совершает не одно, а несколько преступлений. В этих случаях возникают проблемы, касающиеся и квалификации преступлений и, соответственно, назначения наказания за их совершение. Решение этих проблем обеспечивает институт множественности преступлений.

Для изучения вопросов о понятии и содержании видов множественности преступлений студенту следует обратиться к положениям ст.17 и ст.18 УК.

Закон различает два вида множественности преступлений: совокупность и рецидив преступлений.

Понятие совокупности преступлений приведено в ст.17 УК. Совокупностью преступлений признается совершение двух или более преступлений, за исключением случаев, когда совершение двух или более преступлений предусмотрено статьями Особенной части УК в качестве обстоятельства, влекущее более строгое наказание».

Изучая вопрос о совокупности преступлений, студент должен усвоить, что совокупность может быть двух видов: реальная и идеальная. Под реальной совокупностью преступлений понимается совершение двух или более преступлений, совершенных двумя различными действиями. При идеальной совокупности два и более деяния совершаются единым действием.

Понятие рецидива преступлений приведено в ст.18 УК. Рецидивом признается совершение только умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление. Студент должен уяснить виды рецидива (простой, опасный, особо опасный), его субъективные признаки, порядок учета судимостей. Следует знать какие судимости при признании рецидива не учитываются.

Множественность преступлений представляет собой повышенную общественную опасность. Поэтому необходимо обратить внимание на правила назначения наказания при множественности преступлений.

Множественность преступлений студент должен уметь отличать от единичного преступления как простого, так и сложного. К сложному преступлению относятся продолжаемые и длящиеся преступления.

Тема 13. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния

Обстоятельствам, исключающим преступность деяния, посвящена гл.8 УК (ст.37-42).

Изучение вопроса целесообразно начать с уяснения содержания и социальной сущности обстоятельств, исключающих преступность деяния. Дело заключается в том, что обстоятельства, исключающие преступность деяния, по внешним признакам весьма сходны с преступными деяниями. При этих обстоятельствах, как и при преступлении, причиняется определенный вред. Но действия направлены на защиту социально значимых интересов личности, общества и государства. Они являются целесообразными и общественно полезными. Поэтому законодатель и выделяет их в особую группу обстоятельств, при которых уголовная ответственность не наступает. Более того, подобные деяния поощряются государством.

Следует отметить, что по сравнению с УК 1960 г. перечень обстоятельств, исключающих преступность деяния, расширен.

К указанным обстоятельствам закон относит, прежде всего, институт необходимой обороны. Право обороняться от преступных посягательств следует отнести к естественному праву любого человека. Это право принадлежит ему независимо от возможности избежать общественно опасного посягательства или обратиться за помощью к другим лицам или органам власти. Необходимая оборона является социально поощряемым институтом, направленным, в том числе, и на повышение общественной активности граждан.

Статья 45 Конституции РФ гарантирует гражданам возможность обороняться всеми способами, не запрещенными законом. При этом гражданин может защищать не только свои права и свободы, но и интересы других лиц, общества, государства.

Регламентируя институт необходимой обороны, законодатель стремится обеспечить права обороняющегося от общественно опасного посягательства для того, чтобы стимулировать его на подобные действия и оградить от возможного необоснованного привлечения к ответственности, в частности за превышение пределов необходимой обороны.

В ч.1 ст.37 УК подчеркивается правомерность защиты от общественно опасного посягательства любыми средствами и с причинением нападающему любого вреда, вплоть до лишения его жизни, если нападение с его стороны создавало опасность для жизни обороняющегося или другого лица.

Студенту необходимо знать условия правомерности, относящиеся к посягательству, и условия правомерности, относящиеся к защите. Следует уяснить их содержание.

От необходимой обороны нужно уметь отличать оборону мнимую. Студент должен усвоить содержание понятия мнимой обороны, знать особенности уголовной ответственности при этой ситуации.

При изучении вопроса о причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление, также являющегося обстоятельством, исключающим преступность деяния, особое внимание следует обратить на то, что задержание должно соответствовать характеру и степени общественной опасности совершенного преступления, а также на то, что вред, причиняемый при задержании, должен быть необходимым и не явно чрезмерным. Здесь следует отметить, что многие вопросы применения силы применительно к органам, призванным бороться с преступностью, регламентируются отдельными законами.

Институт причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, следует уметь отличать от института необходимой обороны.

Другим институтом, исключающим преступность деяния, является институт крайней необходимости. Студенту следует уяснить содержание данного института, условия его правомерности, отличие от института необходимой обороны.

Физическое или психическое принуждение также входит в число обстоятельств, исключающих преступность деяния. Студенту необходимо изучить условия, при которых исключается преступность деяния при наличии принуждения, уметь проводить разграничение между данным институтом и институтом крайней необходимости.

Исключает преступность деяния и обоснованный риск. Данный институт включен в УК в целях развития профессиональной, деловой активности граждан. Студенту целесообразно усвоить социальное назначение обоснованного риска, условия, при которых риск признается обоснованным, и условия, при которых риск не может быть признан обоснованным.

Последним из обстоятельств, исключающих преступность деяния, является исполнение приказа или распоряжения. Здесь студент должен усвоить особенности наступления уголовной ответственности для лица, отдавшего приказ или распоряжение, и для лица, выполнившего его. Следует обратить внимание и на то обстоятельство, что неисполнение заведомо незаконных приказа или распоряжения исключает уголовную ответственность.

При изучении вышеуказанной темы студенту следует обратить внимание также на наличие иных обстоятельств, исключающих преступность деяния, которые развиты доктриной уголовного права, но пока не предусмотренных УК РФ или предусмотренных в качестве основания к освобождению от уголовной ответственности (в примечании к ст.122 – согласие потерпевшего), или исключающих основание для уголовной ответственности (в примечании к ст.308 – осуществление своего права).

Для уяснения обстоятельств, исключающих преступность деяния, весьма полезным будет изучение Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление» (Бюллетень Верховного суда РФ.- 2012.- №11).

Тема 14. Наказание, его цели и виды

Понятие наказания приведено в ст.43 УК. В соответствии с ней, наказание есть особая мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда. Студент должен усвоить не только понятие наказания, но и его признаки. К числу признаков наказания относятся: особая мера государственного принуждения; наказание носит личный характер; оно выражается в ограничении прав и свобод лица, совершившего преступление; наказание назначается только за деяние, запрещенное уголовным законом; наказание назначается лишь по приговору суда и от имени государства; наказание влечет за собой судимость.

К целям наказания по УК РФ относятся: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений.

Студент должен уметь раскрыть содержание признаков наказания, содержание его целей и социальных функций. Следует также знать отличие уголовного наказания от иных мер государственного принуждения. Целесообразно ознакомление с материалами постановлений Пленума Верховного Суда РФ «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений» от 29 мая 2014 г. № 9 (Бюллетень Верховного

Суда РФ.- 2014.- № 7), и «О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания» от 29.10.2009г. № 20 (Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2010. - № 12).

Перечень наказаний предусмотрен ст. 44 УК. Расположенные в определенном порядке наказания, образуют систему наказаний. Студент должен усвоить принцип расположения наказаний, уметь пояснить, почему избран именно этот подход.

Система наказаний построена по принципу усиления тяжести наказания. Такое расположение ориентирует суд на выбор более мягкого вида наказания, который не назначается только в случае, если не обеспечивает достижение целей наказания. По принципу построения системы наказаний построены и санкции статей Особенной части УК.

Система наказаний включает в себя двенадцать видов наказаний. Данный перечень является исчерпывающим. Иные меры уголовным наказанием не являются.

В систему наказаний впервые включено наказание в виде смертной казни. Ранее этот вид наказания в систему не включался. Несмотря на данную новеллу, смертная казнь остается исключительной мерой наказания. Статья 20 Конституции РФ устанавливает, что смертная казнь впредь до ее отмены может устанавливаться федеральным законом в качестве исключительной меры наказания за особо тяжкие преступления против жизни при предоставлении обвиняемому права на рассмотрение его дела судом с участием присяжных заседателей.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 16 мая 1996 г. № 724 “О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы” (Российская газета, 21 мая 1996 г.) предписывалось принять меры, направленные на решение вопроса об отмене смертной казни.

Конституционный Суд РФ в п. 5 постановления от 2 февраля 1999 г. N 3-П по делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 УПК РСФСР, пунктов 1 и 2 постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года «О порядке введения в действие Закона Российской Федерации «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР «О судостроительстве РСФСР», Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях» указал, что наказание в виде смертной казни назначаться не может в связи с тем, что не во всех субъектах федерации созданы суды присяжных. Поэтому не все осужденные могут воспользоваться конституционным правом рассмотрения их дела судом присяжных, что нарушает принцип равенства граждан перед законом. Учитывая, что постановления Конституционного Суда РФ имеют прямое действие, смертная казнь не может назначаться судами с момента вступления указанного постановления в силу (Вестник Конституционного Суда, 1999, N 3).

По сравнению с УК 1960 г. система наказаний пополнилась рядом новых видов, которые могут служить альтернативой наказанию в виде лишения свободы (обязательные работы, ограничение свободы, арест), а также новым видом наказания в виде пожизненного лишения свободы.

Виды наказаний в зависимости от возможностей их применения делятся на три группы: наказания, применяемые как основные; наказания, применяемые только как дополнительные; наказания, применяемые и как основные, и как дополнительные. Студент должен усвоить виды наказания и возможности их применения. Изучая вопрос о видах наказаний, следует усвоить их содержание, сроки или размеры, порядок и особенности назначения, последствия злостного уклонения осужденного от их отбывания.

Тема 15. Назначение наказания

Вопросы назначения наказания законодательно урегулированы в гл.10 УК РФ. Изучая данную проблему, прежде всего, необходимо обратить внимание на вопрос об общих началах назначения наказания. Студент должен усвоить, что наказание должно быть справедливым. При его назначении учитываются характер и степень общественной опасности преступления, личность виновного, обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, влияние наказания на исправление осужденного и условия жизни его семьи.

Перечень обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, приведен в законе. Студенту следует усвоить, что перечень обстоятельств, смягчающих наказание, не

является исчерпывающим. В качестве таковых суд может учесть и другие обстоятельства. Перечень же обстоятельств, отягчающих наказание, является исчерпывающим. Какие-либо другие обстоятельства не могут быть судом признаны отягчающими.

Студенту необходимо знать, каким образом учитываются обстоятельства, влияющие на наказание, а также правила назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств.

Следует внимательно знакомиться с нормами, регулирующими вопрос о назначении более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление, и назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

Целесообразно освоить основания применения этих норм и порядок назначения наказания при наличии различных оснований.

Правила назначения наказания за неоконченное преступление позволяют в значительно большей мере обеспечить назначение справедливого наказания в зависимости от стадии совершенного преступления. Студенту следует усвоить сроки или размеры наказания, назначаемые за неоконченное преступление.

Целесообразно также обратить внимание и на положения, регулирующие вопросы назначения наказания за преступление, совершенное в соучастии, усвоить, какие обстоятельства учитываются при этом судом.

Правила назначения наказания при рецидиве преступлений призваны обеспечить усиление борьбы с рецидивной преступностью. Поэтому они содержат положения, не позволяющие назначать чрезмерно мягкие наказания для рецидивистов. При любом виде рецидива срок наказания не может быть менее одной трети максимального срока наиболее строгого вида наказания, предусмотренного санкцией статьи Особенной части УК, по которой квалифицируется последнее преступление (за исключением случаев, указанных в законе).

Одним из институтов, играющих важную роль при назначении наказания, как отмечалось выше, является институт совокупности преступлений. Совершение нескольких преступлений указывает на повышенную общественную опасность и деяния, и личности виновного. Поэтому закон предусматривает различные варианты назначения наказания с учетом тяжести совершенных преступлений. Так, если совокупность образуют преступления только небольшой или средней тяжести, суд может применить правила поглощения, частичного или полного сложения наказаний. Если же среди совокупности есть тяжкие или особо тяжкие преступления, то применяются только правила частичного или полного сложения наказаний. При этом окончательное наказание не может превышать более чем наполовину максимальный срок или размер наказания, предусмотренного за наиболее тяжкое из совершенных преступлений. Максимальный срок лишения свободы, который может быть назначен при совокупности преступлений, составляет двадцать пять лет.

При назначении наказания по совокупности приговоров к наказанию, назначенному по последнему приговору суда, частично или полностью присоединяется неотбытая часть наказания по предыдущему приговору. Окончательное наказание по совокупности приговоров, если оно менее строгое, чем лишение свободы, не может превышать максимального срока или размера наказания, предусмотренного для данного вида наказания Общей частью УК. Если же окончательное наказание назначается в виде лишения свободы, то его срок не может быть более тридцати лет.

Помимо вышеуказанного материала студент должен изучить и вопрос о порядке определения сроков наказаний при сложении наказаний, а также об исчислении сроков наказаний и их зачете.

При назначении наказания важное место отведено институту условного осуждения. Данный институт достаточно широко применяется на практике. Он позволяет не применять реальное наказание в тех случаях, когда суд приходит к выводу о возможности исправления осужденного без отбывания наказания.

Условное осуждение может быть применено только в случаях назначения наказания в виде исправительных работ, ограничения по военной службе, содержания в дисциплинарной воинской части, ограничения свободы или лишения свободы.

Студенту следует усвоить вопросы об основаниях применения условного осуждения, порядке его назначения, испытательном сроке, обязанностях, которые суд может возложить на условно осужденного, а также вопросы об отмене условного осуждения или продлении испытательного срока.

Следует отметить, что вопросы назначения наказания являются одними из наиболее сложных. Они постоянно находятся в поле зрения высших судебных органов, влияющих на формирование правоприменительной практики и, в частности, практики назначения наказания.

Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания

Вопросы освобождения от уголовной ответственности регламентированы в ст.75-78, 84 УК. Изучение вопроса целесообразно начать с повторения материала о понятии уголовной ответственности и понятии наказания. Студент должен вспомнить различия между этими понятиями.

Освобождение от уголовной ответственности имеет целевым назначением реализацию возможности исправления лица, совершившего преступление, и достижения иных целей наказания без привлечения его к уголовной ответственности.

Основания освобождения от уголовной ответственности предусмотрены законом. Закон выделяет три основания (вида) освобождения: в связи с деятельным раскаянием; в связи с примирением с потерпевшим; в связи с истечением сроков давности. Освобождение от уголовной ответственности может быть также осуществлено в связи с амнистией.

Кроме того, освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних возможно применением к ним принудительных мер воспитательного воздействия.

Как правило, освобождение от уголовной ответственности закон связывает с совершением преступления впервые, небольшой или средней тяжести, заглаживанием вины.

Студент должен усвоить виды освобождения от уголовной ответственности основания применения каждого вида.

Целесообразно также обратить внимание на преступления, при совершении которых не применяются сроки давности освобождения от уголовной ответственности.

Вопросы освобождения от наказания регламентированы ст.79-85 УК РФ. Освобождение от наказания следует отличать от освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от наказания возможно только после обвинительного приговора суда. Виновный может быть освобожден от отбывания наказания вообще или от дальнейшего отбывания наказания. Целевым назначением института освобождения от наказания является освобождение тех лиц, которые могут быть исправлены без отбывания наказания или без его дальнейшего отбывания. Это одно из проявлений гуманизма государства к лицам, совершившим преступления.

Закон устанавливает восемь видов освобождения от наказания: условно-досрочное освобождение от отбывания наказания; замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания; в связи с изменением обстановки; освобождение от наказания в связи с болезнью; отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей; освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда; амнистия; помилование.

Кроме того, освобождение от наказания несовершеннолетних возможно в связи с применением к ним принудительных мер воспитательного воздействия.

Все эти виды освобождения от наказания студент должен изучить, уяснив содержание каждого из них, основания и порядок их применения.

Особо целесообразно остановиться на изучении вопроса об условно-досрочном освобождении. Это обусловлено тем, что этот институт наиболее широко применяется на практике и под его действие подпадает значительное число осужденных.

Студент должен усвоить понятие данного института, основания его применения, порядок, сроки, по истечении которых возможно условно-досрочное освобождение. При этом целесообразно обратить внимание на обязанности, которые суд может возложить на освобождаемого. Эти условия призваны обеспечить контроль за поведением освобожденного. Их неисполнение влечет за собой негативные последствия для нарушителя вплоть до отмены условно-досрочного освобождения.

Применительно к отсрочке отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, студент должен усвоить условия применения отсрочки, обязанности женщины, к которой применена отсрочка отбывания наказания, последствия неисполнения этих обязанностей.

Давность исполнения обвинительного приговора поставлена законом в зависимость от категории преступления, за совершение которого был осужден виновный. Сроки давности применительно к каждой категории следует изучить.

Особое место среди институтов освобождения от наказания занимают амнистия и помилование. Дело заключается в том, что эти институты имеют свою специфику, они применяются не судами.

Так, амнистия объявляется Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации (ч. 1 ст. 103 Конституции РФ) в отношении индивидуально неопределенного круга лиц. Помилование осуществляется Президентом Российской Федерации в отношении индивидуально определенного лица (ст.89 Конституции РФ). Студент должен уметь раскрыть содержание амнистии и помилования, знать порядок их принятия.

Изучая вопрос о судимости, следует, прежде всего, уяснить содержание этого понятия. Судимость представляет собой особое правовое положение лица, вызванное обвинительным приговором суда. Судимость является одним из уголовно-правовых последствий совершения преступления. Наличие судимости ухудшает правовое положение лица. Так, судимость имеет значение при определении вида исправительного учреждения, где отбывается лишение свободы, судимость может быть препятствием к условно-досрочному освобождению и т.д. Погашение или снятие судимости означает исключение ее негативных последствий.

Студенту следует знать сроки погашения судимости, порядок ее снятия.

Тема 17. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних отражены в ст.87-96 УК. Нормы, регулирующие указанные особенности, впервые выделены в самостоятельный раздел и объединены в одной главе. Ранее нормы об особенностях ответственности несовершеннолетних находились в различных главах УК.

Необходимость самостоятельного регулирования вопросов ответственности и наказания несовершеннолетних обусловлена особенностями их социально-психологического развития, мировоззрения, неустойчивостью психики и другими обстоятельствами, оказывающими влияние на их поведение.

Несовершеннолетними являются лица, не достигшие восемнадцатилетнего возраста. При этом лицо считается достигшим определенного возраста (например, 14, 16, 18 лет) не в день рождения, а начиная со следующих суток. По отношению к несовершеннолетним закон предусматривает особый подход. Во-первых, не все виды

наказания могут быть им назначены вне зависимости от тяжести совершенного преступления. Во-вторых, сроки или размеры наказаний более низкие. В-третьих, закон обязывает суд учитывать ряд дополнительных обстоятельств при назначении наказания несовершеннолетним. В-четвертых, вместо уголовного наказания несовершеннолетние могут быть подвергнуты применению принудительных мер воспитательного воздействия.

Студенту необходимо усвоить вопрос о том, какие виды наказания применяются или не применяются к несовершеннолетним, каковы сроки или размеры этих наказаний. Особое внимание следует обратить на проблему применения принудительных мер воспитательного воздействия: основания их применения, виды, последствия неисполнения.

Следует учесть и то обстоятельство, что в исключительных случаях суд может применить положения главы об особенностях ответственности и наказания несовершеннолетних к лицам, совершившим преступления в возрасте от восемнадцати до двадцати лет, кроме помещения их в специальное воспитательное или лечебно-воспитательное учреждение для несовершеннолетних.

При изучении темы целесообразно ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» от 01.02.2011г. № 1. (Бюллетень Верховного суда РФ.- 2011. - № 3).

Тема 18. Принудительные меры медицинского характера

При изучении данной темы необходимо ознакомиться с положениями ст.97-104.3 УК.

Студент должен усвоить понятие принудительных мер. Их следует отличать от наказания. Принудительные меры отличаются от наказания по содержанию, по формальным признакам и по целевому назначению. Студент должен знать, что принудительные меры могут быть назначены лицам: совершившим преступление в состоянии невменяемости; у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение или исполнение наказания; совершившим преступление и страдающим психическими расстройствами, не исключающими вменяемости.

Следует также знать виды принудительных мер, их содержание, сроки применения, виды учреждений для их применения.

Необходимо обратить внимание на то обстоятельство, что срок применения мер медицинского характера засчитывается в срок наказания. Вопрос о продлении, изменении или прекращении мер принудительного характера регламентирован ст. 102 УК.

Порядок исполнения принудительных мер медицинского характера регламентирован УПК РФ.

Вопрос о применении психиатрического лечения является одним из наиболее острых. Студентам рекомендуется ознакомиться с положениями Закона РФ от 2 июля 1992 г. «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1992. № 33. Ст. 1913) и постановлением Пленума Верховного Суда РФ «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера» от 07.04.2011 № 6 (ред. от 03.03.2015) (Бюллетень Верховного суда РФ.- 2011. - № 5).

Тема 19. Конфискация имущества

У института конфискации имущества в последние годы была сложная судьба. Конфискация имущества как вид наказания активно применялась правоохранительными органами в советское время. В Уголовном кодексе РФ первоначально конфискация

имущества как вид наказания сохранялась, она могла быть установлена только за тяжкие и особо тяжкие преступления, совершенные из корыстных побуждений. Это правило определяло основную цель назначения такого наказания - борьба с экономическими и иными преступлениями, совершаемыми из корыстных побуждений. Однако у такой радикальной меры, как конфискация у осужденных их имущества, нашлось немало противников. Был принят Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. N 162-ФЗ "О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации", которым в Уголовный кодекс РФ были внесены изменения, статья 52 УК была исключена, а из текста Особенной части были удалены все упоминания о конфискации имущества. При этом была сохранена возможность применения уголовно-процессуальной (в соответствии со ст. 81 УПК РФ) конфискации вещественных доказательств, а именно: орудий преступления, принадлежащих обвиняемому; предметов, запрещенных к обращению; денег или иных ценностей, нажитых преступным путем. Кроме того, никак не изменилась норма Гражданского кодекса, посвященная конфискации имущества, отдельные ее положения "повисли в воздухе". В соответствии с частью 1 статьи 243 ГК в случаях, предусмотренных законом, имущество может быть безвозмездно изъято у собственника по решению суда в виде санкции за совершение преступления или иного правонарушения (конфискация). То есть Гражданский кодекс продолжал ссылаться на несуществующую норму.

Исключение из Уголовного кодекса РФ нормы, предусматривающей возможность конфискации имущества осужденного, неоднократно критиковалось впоследствии в прессе и в Государственной Думе, делались заявления о том, что отсутствие этой нормы существенно осложняет борьбу с коррупцией, с налоговыми и иными преступлениями, где возможны присвоения крупных имущественных активов, а также борьбу с террористической деятельностью. Будучи участником многих международных процессов, Россия была вынуждена вернуться к применению конфискации имущества в уголовном праве спустя всего два с половиной года после ее отмены, приняв Федеральный закон от 27.07.2006 N 153-ФЗ. Правда, теперь конфискация имущества не является наказанием за совершение преступления, а относится к так называемым "иным мерам уголовно-правового характера", в число которых до последнего времени входили только принудительные меры медицинского характера.

Изучая вопрос о конфискации имущества, студенту следует обратить внимание на вопросы о содержании конфискации, основаниях и условиях ее применения. Кроме того, необходимо знать и о наличии такого имущества, которое не подлежит конфискации.

УГОЛОВНОЕ ПРАВО. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ.

К теме 2 «Преступления против жизни и здоровья»:

Раскрывая первый вопрос, студент, опираясь непосредственно на первоисточник — текст соответствующей главы УК России, должен дать общую характеристику данной категории преступлений. Следует выделить наиболее значимые законодательные новеллы, внесенные при принятии действующего УК.

В рамках второго вопроса следует дать определение убийства, опираясь на дефиницию, имеющуюся в законе. Далее надо раскрыть признаки убийства, имея в виду состав так называемого «простого» убийства (без отягчающих и смягчающих обстоятельств). Затем надлежит указать виды убийств, выделяемые в законе. При этом целесообразно использовать данные уголовной статистики.

Ответ на третий вопрос предполагает тщательное изучение соответствующего постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, опубликованной

судебно-следственной практики (см. Бюллетень Верховного Суда РФ за 1998 г. и последующие годы).

Аналогичным образом следует подойти к освещению четвертого вопроса. Недостаток практики по некоторым вновь введенным со ставам «привилегированных» убийств следует компенсировать обращением к новейшим литературным источникам, в том числе к комментариям к УК РФ года.

Полноценный ответ на пятый вопрос невозможен без изучения вновь принятых Правил судебно-медицинской экспертизы тяжести вреда здоровью и сопоставления их с ранее действовавшими правилами на предмет выявления принципиальных новшеств. Здесь также необходимо привлечение опубликованной судебно-следственной практики и уголовной статистики. Первоочередного внимания заслуживает состав умышленного причинения тяжкого вреда здоровью и отграничения ч. 4 ст. 111 УК от убийства и причинения смерти по неосторожности. Следует также проанализировать состав истязания.

В рамках шестого вопроса необходимо дать характеристику таких составов, как доведение до самоубийства, угроза убийством, заражение венерической болезнью, незаконное производство аборта и оставление в опасности.

В результате освоения материала студент должен:

знать понятие преступлений против личности; содержание категории «личность» как объекта уголовно-правовой охраны и объекта преступлений; виды преступлений, посягающих на личность; содержание конкретных составов преступлений, посягающих на личность; правила квалификации названных преступлений;

уметь правильно интерпретировать содержание уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против личности; характеризовать составы названных преступлений по структуре, по конструкции объективной стороны, по степени общественной опасности, по элементам и признакам составов преступлений; отличать их от смежных преступных посягательств; правильно квалифицировать данные преступные посягательства;

владеть научной терминологией в рамках данной темы, навыками выявления теоретических и практических проблем применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против личности; навыками правильной квалификации рассматриваемых преступных посягательств, отграничения этих деяний от смежных посягательств.

К теме 3 «Преступления против свободы, чести и достоинства личности»:

При подготовке к первому вопросу студенту надлежит усвоить родовое понятие данной группы преступлений, сформулировав при этом их общий объект.

Похищение человека, отнесенное к предмету второго вопроса, как вид преступного деяния является в законе сравнительно новым уголовно-правовым явлением. Особое внимание следует обратить на анализ объективных признаков состава этого преступления — на что происходит посягательство, кто может выступать в качестве потерпевшего, что такое похищение, с какого момента оно признается оконченным и чем оно отличается от незаконного лишения свободы.

Содержанием следующего вопроса является анализ торговли людьми и использования рабского труда. Наибольшую трудность для восприятия у студентов и слушателей вызывают объективные признаки составов этих преступлений, а также вопрос об отграничении их от иных посягательств, связанных с ограничением или лишением свободы. Отличие производится по характеру общественной опасности, по объекту, объективной стороне, субъективной стороне и в особенности целям совершения преступления.

В результате освоения материала студент должен:

знать понятие преступлений против свободы, чести и достоинства личности; содержание категории «свобода» как объекта уголовно-правовой охраны и объекта преступлений; виды преступлений, посягающих на свободу, честь и достоинство личности; содержание конкретных составов преступлений, посягающих на них; правила квалификации названных преступлений;

уметь правильно интерпретировать содержание уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против свободы, чести и достоинства личности; характеризовать составы названных преступлений по структуре, по конструкции объективной стороны, по степени общественной опасности, по элементам и признакам составов преступлений; отличать их от смежных преступных посягательств; правильно квалифицировать данные преступные посягательства;

владеть научной терминологией в рамках данной темы, навыками выявления теоретических и практических проблем применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против свободы, чести и достоинства личности; навыками правильной квалификации рассматриваемых преступных посягательств, отграничения этих деяний от смежных преступлений.

К теме 4 «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»:

Готовясь к первому вопросу, студентам надлежит усвоить различие между понятиями «половая свобода» и «половая неприкосновенность» личности. Половая свобода предполагает свободный выбор половых партнеров, способов и средств удовлетворения своих половых потребностей взрослого человека. Следовательно половой неприкосновенностью обладают лица (при чем как мужского, так и женского пола), не достигшие возраста половой зрелости, который в России соответствует минимальному брачному возрасту – 16 лет.

При подготовке ко второму вопросу слушателям надлежит усвоить, что с объективной стороны изнасилование и насильственные действия сексуального характера могут быть совершены в трех формах: во-первых, с применением насилия; во-вторых, с применением угроз и, в-третьих, с использованием беспомощного состояния потерпевшей.

Содержанием третьего вопроса является анализ сравнительно нового состава.

При его характеристике нужно сделать акцент на отличии насильственных действий сексуального характера от изнасилования. Эти деяния отличаются формой сексуального проникновения, а также тем, что в первом случае потерпевшим может быть лицо не только женского, но и мужского пола.

Побуждение к действиям сексуального характера, анализируемое в четвертом вопросе, как вид преступления содержит в себе целый ряд дополнительных признаков. Во-первых, это деяние отличается от предыдущих по характеру угрозы. Несмотря на то, что здесь значительно расширен объем угроз (включает в себя шантаж, уничтожение и повреждение имущества или его изъятие), по своему потенциалу они не столь опасны и не предполагают возможность причинения вреда жизни или здоровью человека. Во-вторых, одной из форм этого преступления является побуждение к действиям сексуального характера лица, находящегося в материальной или иной зависимости от виновного.

В результате освоения материала студент должен:

знать понятие преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности; содержание категории «половая свобода» и «половая неприкосновенность» как объекта уголовно-правовой охраны и объекта преступлений; виды преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу

личности; содержание конкретных составов преступлений, посягающих на них; правила квалификации названных преступлений;

уметь правильно интерпретировать содержание уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности; характеризовать составы названных преступлений по структуре, по конструкции объективной стороны, по степени общественной опасности, по элементам и признакам составов преступлений; отличать их от смежных преступных посягательств; правильно квалифицировать данные преступления;

владеть научной терминологией в рамках данной темы, навыками выявления теоретических и практических проблем применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности; навыками правильной квалификации рассматриваемых преступных посягательств, отграничения этих деяний от смежных преступлений.

К теме 5 «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина»:

Первый вопрос предусматривает уяснение обучаемыми понятия и системы преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Давая общую характеристику этих преступлений, необходимо выделить их виды. При этом необходимо ссылаться на соответствующие статьи Конституции РФ, Декларацию прав и свобод человека и т.д.

Во втором вопросе подробно рассматриваются преступления против личных прав и свобод граждан.

Нарушение неприкосновенности частной жизни. В соответствии со ст. 23 Конституции РФ каждому гражданину гарантировано право на неприкосновенность частной жизни. Это право может быть ограничено только в соответствии с законом на основании судебного решения.

Нарушение неприкосновенности жилища. В соответствии со ст. 25 Конституции РФ жилище неприкосновенно. Никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц. Преступление окончено с момента противоправного вторжения в жилое помещение любым способом (открыто, тайно и т. д.).

Третий вопрос включает в себя анализ составов преступлений, посягающих на политические права и свободы гражданина.

Воспрепятствование осуществлению избирательских прав или работе избирательных комиссий. В соответствии со ст. 32 Конституции РФ граждане РФ имеют право избирать и быть избранными, за исключением лиц, признанных судом недееспособными и отбывающих наказание в местах лишения свободы по приговору суда.

Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них. В соответствии со ст. 149 УК РФ, данное деяние считается преступным, если это воспрепятствование было совершено должностным лицом с использованием своего служебного положения, либо с применением насилия или угрозой его применения.

Четвертый вопрос темы предполагает рассмотрение и анализ составов преступлений, посягающих на социальные права и свободы граждан.

Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Данная статья предусматривает уголовную ответственность не только за нарушение национального и расового равноправия, в ней предусмотрена ответственность за нарушение равноправия граждан в зависимости от пола, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, причинившее вред правам и законным интересам граждан.

Нарушение правил охраны труда. Данное преступление посягает на безопасные условия труда граждан, работающих на предприятиях, в учреждениях, организациях независимо от их форм собственности. Потерпевшими здесь могут быть не только постоянные рабочие и служащие этих предприятий, но и лица, работающие на них временно.

В результате освоения материала студент должен:

знать понятие преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина; содержание категории «конституционное право» как объекта уголовно-правовой охраны и объекта преступлений; виды преступлений, посягающих на конституционные права и свободы человека и гражданина; содержание конкретных составов преступлений, посягающих на них; правила квалификации названных преступлений;

уметь правильно интерпретировать содержание уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина; характеризовать составы названных преступлений по структуре, по конструкции объективной стороны, по степени общественной опасности, по элементам и признакам составов преступлений; отличать их от смежных преступных посягательств; правильно квалифицировать данные преступления;

владеть научной терминологией в рамках данной темы, навыками выявления теоретических и практических проблем применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина; навыками правильной квалификации рассматриваемых преступных посягательств, отграничения этих деяний от смежных преступлений.

К теме 6 «Преступления против семьи и несовершеннолетних»:

Говоря о преступлениях против семьи и несовершеннолетних, в первую очередь необходимо дать точное определение понятий, которые будут использованы, а именно: понятия несовершеннолетнего, семьи, понятие нормального: 1) нравственного и 2) физического развития несовершеннолетних.

Более детального изучения требуют определения:

- 1) преступлений против несовершеннолетних;
- 2) преступлений против семьи.

При изучении второго вопроса ключевым моментом является определение родового объекта преступлений против семьи и несовершеннолетних. Понимание родового объекта имеет большое значение для четкого и однозначного восприятия круга отношений, подлежащих уголовно-правовой защите.

При изучении третьего вопроса необходимо обратить особое внимание на диспозиции ст. 150 УК, указать пути и способы совершения преступления.

Важно также определить момент окончания состава преступления. Из всех признаков субъективной стороны важно определить наличие вины.

Ст. 150 УК предусматривает и ряд квалифицирующих признаков (совершения преступления педагогами или иными лицами, на которых законом возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетних, с применением насилия или угрозы его применения, а также вовлечение несовершеннолетнего в совершение тяжкого или особо тяжкого преступления и в преступную группу).

Особое внимание нужно уделить последним изменениям уголовного закона, принятым в рамках ужесточения борьбы с педофилией.

В результате освоения материала студент должен:

знать понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних; содержание категории «интересы семьи» как объекта уголовно-правовой охраны и объекта преступлений; виды преступлений, посягающих на интересы семьи и

несовершеннолетних; содержание конкретных составов преступлений, посягающих на них; правила квалификации названных преступлений;

уметь правильно интерпретировать содержание уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против семьи и несовершеннолетних; характеризовать составы названных преступлений по структуре, по конструкции объективной стороны, по степени общественной опасности, по элементам и признакам составов преступлений; отличать их от смежных преступных посягательств; правильно квалифицировать данные преступления;

владеть научной терминологией в рамках данной темы, навыками выявления теоретических и практических проблем применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против семьи и несовершеннолетних; навыками правильной квалификации рассматриваемых преступных посягательств, отграничения этих деяний от смежных преступлений.

К теме 7 «Преступления против собственности»:

По первому вопросу необходимо выделить три вида хищения: простое, квалифицированное и особо квалифицированное и дать этим определениям развернутую характеристику. При этом необходимо руководствоваться положениями соответствующих Постановлений Пленума ВС РФ, а также примечанием к ст. 158 УК РФ.

По второму вопросу следует дать развернутую характеристику хищения, в зависимости от способов хищения, раскрыть формы хищения, такие как кража (ст. 158), грабеж (ст. 161), разбой (ст. 162), мошенничество (ст. 159), присвоение или растрата (ст. 160), провести классификацию этого деяния на виды: хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164) и т.д.

По третьему вопросу целесообразно провести отграничение хищений от посягательств, не связанных с хищением.

К данной группе преступлений относятся:

- — неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166);
- — вымогательство (ст. 163);
- — причинение имущественного ущерба путем обмана, злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ).

По четвертому вопросу нужно разъяснить понятие преступлений, связанных с уничтожением или повреждением чужого имущества. Необходимо установить отличие умышленного уничтожения или повреждения имущества от вандализма (ст. 214 УК), определить особенности квалификации неосторожного уничтожения и повреждения чужого имущества.

В результате освоения материала студент должен:

знать понятие преступлений против собственности; содержание категории «собственность» как объекта уголовно-правовой охраны и объекта преступлений; виды преступлений, посягающих на отношения собственности; содержание конкретных составов преступлений, посягающих на них; правила квалификации названных преступлений;

уметь правильно интерпретировать содержание уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против собственности; характеризовать составы названных преступлений по структуре, по конструкции объективной стороны, по степени общественной опасности, по элементам и признакам составов преступлений; отличать их от смежных преступных посягательств; правильно квалифицировать данные преступления;

владеть научной терминологией в рамках данной темы, навыками выявления теоретических и практических проблем применения уголовно-правовых норм об

ответственности за преступления против собственности; навыками правильной квалификации рассматриваемых преступных посягательств, отграничения этих деяний от смежных преступлений.

К темам 8 «Преступления в сфере экономической деятельности» и 9 «Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях»:

Глава «Преступления в сфере экономической деятельности» является самой большой в Уголовном кодексе. Она содержит описание более тридцати составов преступлений, многие из которых являются новыми для изучаемой отрасли права. В соответствии с Конституцией государство выступает гарантом свободы законной экономической деятельности. Оно обеспечивает защиту частного предпринимательства, осуществляя борьбу с различного рода криминальными проявлениями в этой области экономики, причиняющими вред интересам граждан, интересам других субъектов экономической деятельности или интересам государства.

При ответе на первый вопрос необходимо не только дать общую характеристику данной категории преступлений, но и выделить наиболее значимые особенности групп преступлений данной главы.

В рамках последующих вопросов нужно уделить особое внимание специальным нормативным актам, регулирующим ту или иную сферу экономической деятельности. Также следует сделать упор на определение момента окончания преступлений, их квалифицированные виды. Необходимо детально изучить примечания к соответствующим статьям УК.

По четвертому вопросу обучаемым необходимо усвоить, что в данной норме устанавливается ответственность как за заранее не обещанное приобретение, так и за сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.

При изучении пятого вопроса внимание студентов должно концентрироваться на таких нормах, как «незаконное использование товарного знака» и «заведомо ложная реклама». Ст. 180 УК содержит следующие новеллы:

а) ответственность предусмотрена за незаконное использование не только чужого товарного знака, но и знака обслуживания, наименование места производства товаров и т. д.;

б) обязательным условием ответственности является неоднократность или причинение крупного ущерба. Ст. 182 УК является новой для уголовного законодательства. Перечень сведений, при наличии которых реклама является недостоверной, приведен в законе «О рекламе».

Шестой вопрос следует начинать с разбора не только состава данного преступления, достаточно широко распространенного в наше время, но и изучения студентами и слушателями дополнительной учебной литературы, нормативных документов.

Законодателем расширен предмет преступления посредством включения в него не только государственных, но и других ценных бумаг, а также изменением перечня квалифицирующих признаков. Определение ценной бумаги дано в ст. 142 ГК РФ, а ст. 143 ГК предусматривает их открытый перечень. Согласно Международной конвенции от 20 апреля 1929 г. по борьбе с подделкой денежных знаков, ратифицированной Правительством СССР 3 мая 1931 г., государства-участники установили ответственность за подделку не только собственных денег, но и находящихся в обращении денег всех этих государств.

Рассмотрение седьмого вопроса включает в себя ознакомление с такими нормативными актами, как Таможенный кодекс РФ; Положение о Федеральной службе России по валютному и экспортному контролю и др. (см. список литературы).

При изучении восьмого вопроса нужно иметь в виду, что налоговые преступления в данной главе представлены ст. ст. 198 – 199 УК. Целью данных норм является охрана действующего порядка налогообложения и предупреждение неуплаты налогов.

При изучении вопроса о преступлениях против интересов службы в коммерческих и иных организациях нужно уделить особое внимание разнице в понятиях «должностное лицо» и лицо, замещающее должность в коммерческой организации. Однако следует иметь в виду, что специфика этой группы преступлений заключается не только в объекте и субъекте преступления, но и в их объективной стороне.

В результате освоения материала студент должен:

знать понятие преступлений в сфере экономической деятельности; содержание категории «экономическая деятельность» как объекта уголовно-правовой охраны и объекта преступлений; виды преступлений, посягающих в сфере экономической деятельности; содержание конкретных составов преступлений; правила квалификации названных деяний;

уметь правильно интерпретировать содержание уголовно-правовых норм об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности; характеризовать составы названных преступлений по структуре, по конструкции объективной стороны, по степени общественной опасности, по элементам и признакам составов преступлений; отличать их от смежных преступных посягательств; правильно квалифицировать данные преступления;

владеть научной терминологией в рамках данной темы, навыками выявления теоретических и практических проблем применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности; навыками правильной квалификации рассматриваемых преступных посягательств, отграничения этих деяний от смежных преступлений.

К темам 10 «Преступления против общественной безопасности» и 11 «Преступления против общественного порядка»:

При раскрытии первого вопроса необходимо уделить особое внимание содержанию понятия «безопасность» как объекта уголовно-правовой охраны, нормативно-правовой интерпретации категории «опасность», определению видов современных угроз безопасности: гибели людей причинения значительного материального ущерба и наступления иных тяжких последствий.

Основные усилия студентам следует направить на изучение такого социального феномена как терроризм и уяснение сущности его основных проявлений. Состав террористического акта нужно отличать от заведомо ложного сообщения об акте терроризма (ст. 207 УК) и от диверсии (ст. 281) по признаку общественной опасности, объективной и субъективной стороне, а от последнего (ст. 281) – еще и по объекту преступления, в качестве которого выступает экономическая безопасность и обороноспособность государства.

Вопрос о «бандитизме» следует начинать с его определения, которое дается в диспозиции ст. 209 ч. 1 УК, а также с уяснения понятия банды как устойчивой вооруженной группы лиц, созданной в целях нападения на граждан или организации. Важно помнить, что по конструкции этот состав – усеченный.

Следующий вопрос — «Массовые беспорядки» (ст. 212 УК) необходимо также раскрывать с позиции сути общественной опасности данного преступления. Она заключается в том, что они могут парализовать (нарушить) деятельность органов государственного управления, привести к нарушениям общественного порядка, человеческим жертвам.

Организация массовых беспорядков сопровождается: 1) насилием; 2) погромами; 3) поджогами; 4) уничтожением имущества; 5) применением огнестрельного оружия,

взрывчатых веществ или взрывных устройств; б) а также оказание вооруженного сопротивления представителям властей.

При характеристике хулиганства нужно сначала проследить судьбу изменений, которые ст. 213 претерпела в последние годы, и выяснить, какие конструктивные признаки присущи сегодня хулиганству как преступлению против общественной безопасности и общественного порядка. Затем нужно установить, чем оно отличается от схожих по признакам объективной стороны деяний, совершаемых из хулиганских побуждений.

В вопросе о незаконном приобретении, передаче, сбыте, хранении, перевозке или ношении оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств нужно в первую очередь определиться с предметом преступления. Для этого необходимо обратиться к Федеральному закону РФ «Об оружии», а для уяснения других вопросов – к специальному законодательству, регламентирующему порядок обращения с ним. Особое внимание следует уделить новому пониманию сущности и содержания контрабанды, предусмотренной ст. 229.1 УК.

В результате освоения материала студент должен:

знать понятие преступлений против общественного порядка; содержание категории «общественный порядок» как объекта уголовно-правовой охраны и объекта преступлений; виды преступлений против общественного порядка; содержание конкретных составов преступлений, посягающих на него; правила квалификации названных преступлений;

уметь правильно интерпретировать содержание уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против общественного порядка; характеризовать составы названных преступлений по структуре, по конструкции объективной стороны, по степени общественной опасности, по элементам и признакам составов преступлений; отличать их от смежных преступных посягательств; правильно квалифицировать данные преступления;

владеть научной терминологией в рамках данной темы, навыками выявления теоретических и практических проблем применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против общественного порядка; навыками правильной квалификации рассматриваемых преступных посягательств, отграничения этих деяний от смежных преступлений.

К темам 12 «Преступления против здоровья населения» и 13 «Преступления против общественной нравственности»:

По своей сути ст. 228 УК — незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов предусматривает два самостоятельных состава преступления: 1) «незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка без цели сбыта наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов в крупном размере; 2) те же деяния, совершенные в особо крупном размере.

Для уяснения данного состава преступления, как и иных посягательств рассматриваемой группы, необходимо иметь правильное представление о предмете преступления, понятие которого раскрывается в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, сильнодействующими и ядовитыми веществами», а виды перечисляются в списке наркотических средств, утвержденном Постановлением Правительства РФ.

Под склонением к употреблению наркотиков следует понимать любые умышленные действия, которые направлены на возбуждение у других лиц желания к их употреблению. Склонение охватывает как единичное, так и неоднократное подстрекательство к употреблению наркотиков и психотропных веществ.

Изучая вопрос о незаконном распространении порнографических материалов или предметов (ст. 242 УК), следует подробно остановиться на уяснении понятия порнографических материалов. Важно также помнить, что с объективной стороны это преступное деяние заключается в изготовлении любым способом, а также в рекламировании и распространении материалов и предметов порнографического характера. Субъективная сторона характеризуется умышленной виной в виде прямого умысла.

В результате освоения материала студент должен:

знать понятие преступлений против здоровья населения; содержание категории «здоровье населения» как объекта уголовно-правовой охраны и объекта преступлений; виды преступлений против здоровья населения; содержание конкретных составов преступлений, посягающих на него; правила квалификации названных преступлений;

уметь правильно интерпретировать содержание уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против здоровья населения; характеризовать составы названных преступлений по структуре, по конструкции объективной стороны, по степени общественной опасности, по элементам и признакам составов преступлений; отличать их от смежных преступных посягательств; правильно квалифицировать данные преступления;

владеть научной терминологией в рамках данной темы, навыками выявления теоретических и практических проблем применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против здоровья населения; навыками правильной квалификации рассматриваемых преступных посягательств, отграничения этих деяний от смежных преступлений.

К теме 14 «Экологические преступления»:

По первому вопросу необходимо обратить особое внимание на масштабы экологических преступлений.

К экологическим преступлениям относятся: нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ; нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими объектами или токсинами; нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений; загрязнение вод; загрязнение атмосферы; загрязнение морской среды; нарушение законодательства РФ в континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне РФ; порча земли; нарушение правил охраны и использование недр; незаконная добыча водных животных и растений; нарушение правил охраны рыбных запасов; незаконная охота; уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу РФ; незаконная порубка деревьев и кустарников; уничтожение или повреждение лесов; нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов. Безусловно, указанные нормы не охватывают всех возможных противоправных посягательств на окружающую среду.

Ключевым аспектом сущности экологических преступлений является противоправное использование природных объектов или вредное воздействие на них, что приводит к негативным их изменениям (трагедия Чернобыля, проблемы Байкала, Аральского моря, Сиваша, Ладожского озера, утрата черноземных почв, ущерб животному и растительному миру, загрязнение моря, воздуха, водоемов, воздействие нитратов на здоровье людей и т. д.).

При изучении экологических преступлений нельзя оставить без внимания:

1) определение экологического преступления: каждый студень должен понять, какие именно действия являются противозаконными; 2) необходимо провести классификацию экологических преступлений: а) совершаемых должностными лицами; б) совершаемые лицами, не занимающими должностного положения.

Экологические преступления отличаются, как правило, высокой общественной опасностью, нередко причиняют огромный, подчас невосполнимый экологический вред.

Важным признаком экологических преступлений является предмет, в качестве которого выступают различные компоненты природной среды (дикие животные, птицы, рыба и т.д.).

Характеризуя объективную сторону рассматриваемых составов, важно в первую очередь определить: конструкции составов; обязательные и факультативные признаки и их соотношения.

При изучении данного вопроса следует также обратить внимание на точное определение вины. Субъективная сторона большинства экологических преступлений характеризуется неосторожной виной по отношению к вредным последствиям, являющимся признаками как основных, так и квалифицированных составов. Нарушение соответствующих правил природопользования и охраны окружающей среды может быть только умышленным.

В результате освоения материала студент должен:

знать понятие экологических преступлений; содержание категории «экологическая безопасность» как объекта уголовно-правовой охраны и объекта преступлений; виды экологических преступлений; содержание конкретных составов преступлений, посягающих на экологическую безопасность; правила квалификации названных преступлений;

уметь правильно интерпретировать содержание уголовно-правовых норм об ответственности за экологические преступления; характеризовать составы названных преступлений по структуре, по конструкции объективной стороны, по степени общественной опасности, по элементам и признакам составов преступлений; отличать их от смежных преступных посягательств; правильно квалифицировать данные преступления;

владеть научной терминологией в рамках данной темы, навыками выявления теоретических и практических проблем применения уголовно-правовых норм об ответственности за экологические преступления; навыками правильной квалификации рассматриваемых преступных посягательств, отграничения этих деяний от смежных преступлений.

К теме 15 «Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта»:

По первому вопросу следует отметить, что транспортное движение и транспортная деятельность вообще представляют собой специфическую сферу общественных отношений, связанных с перемещением людей и грузов. В действующем законодательстве впервые выделены в отдельную 27ю главу преступления, посягающие на общественные отношения, связанные с безопасным функционированием транспортных средств. Этим определяется видовой объект данной группы преступлений.

Преступления 27й главы можно разделить на две группы. В первую входят преступления, связанные с движением транспортных средств — ст. ст. 263, 264, 268, 271 УК. Во вторую — иные преступления, связанные с функционированием транспортных средств (ст. ст. 266, 267, 269, 270).

По своей конструкции большинство составов преступлений данной категории материальны, т.е. связанные с наступлением вредных последствий, за исключением, предусмотренных ст.ст. 270, 271 УК. Причем все преступления, кроме упомянутых выше, совершаются по неосторожности. Практически все перечисленные нормы бланкетные, т.е. отсылают к определенным правилам, регулирующим безопасность транспортного движения и его эксплуатации.

Преступления, связанные с движением железнодорожного, воздушного и водного транспорта, объединены в одну ст. 263 УК. Они представляют существенную общественную опасность, поскольку связаны с масштабными авариями, влекущими за собой значительный физический и материальный ущерб, включая повреждение и уничтожение самих транспортных средств. Предметом преступления являются самодвижущиеся транспортные средства, относящиеся к конкретному виду транспорта (железнодорожному, воздушному и водному).

Объективная сторона указанных преступлений выражается как в действиях, так и в бездействиях, включая в себя все отступления от требований технической эксплуатации транспорта, обеспечения его движения, повлекшие преступные последствия, и причинной связи между этими действиями и преступными последствиями.

Субъективная сторона большинства транспортных преступлений выражается в неосторожной вине. Субъект в тех преступлениях, которые посягают на транспортную безопасность изнутри, – специальный, в тех, которые составляют внешнюю угрозу безопасному функционированию транспорта – общий.

В результате освоения материала студент должен:

знать понятие транспортных преступлений; содержание категории «транспортная безопасность» как объекта уголовно-правовой охраны и объекта преступлений; виды транспортных преступлений; содержание конкретных составов преступлений, посягающих на безопасность движения и эксплуатации транспорта; правила квалификации названных преступлений;

уметь правильно интерпретировать содержание уголовно-правовых норм об ответственности за транспортные преступления; характеризовать составы названных преступлений по структуре, по конструкции объективной стороны, по степени общественной опасности, по элементам и признакам составов преступлений; отличать их от смежных преступных посягательств; правильно квалифицировать данные преступления;

владеть научной терминологией в рамках данной темы, навыками выявления теоретических и практических проблем применения уголовно-правовых норм об ответственности за транспортные преступления; навыками правильной квалификации рассматриваемых преступных посягательств, отграничения этих деяний от смежных преступлений.

К теме 16 «Преступления в сфере компьютерной информации»:

При изучении этого вопроса нужно обратить внимание на то, что общественно опасные деяния, получившие название «компьютерные преступления», весьма многообразны. В юридической литературе они делятся на две категории: 1) преступления, связанные с вмешательством в работу компьютеров; 2) преступления, где компьютеры используются как технические средства для совершения других преступлений. Такое деление носит спорный характер (особенно вторая категория). Здесь важно отличать преступления, предусмотренные главой 28 (ст. 272—274 УК), от иных преступлений, связанных с электронно-вычислительной техникой по объекту и предмету преступных посягательств.

Предметом компьютерных преступлений является либо сама машинная информация, либо компьютер как носитель такой информации, а когда предметом посягательства является компьютер как аппарат (техническое средство), речь должна идти о преступлении против собственности. Если же компьютер выступает как орудие или средство совершения какого-либо преступления (хищение, уклонение от уплаты налогов и т. п.), то он должен рассматриваться как техническое средство, с помощью которого совершается иное преступление. В определении ситуаций возможна и совокупность

преступлений. Эти особенности важно знать для правильной квалификации компьютерных преступлений.

Особое внимание при изучении данного вопроса необходимо обратить на нормативные документы и федеральные законы, без знания которых трудно, а порой и невозможно дать правильную квалификацию, особенно по статьям с бланкетными диспозициями.

В результате освоения материала студент должен:

знать понятие киберпреступлений; содержание категории «компьютерная безопасность» как объекта уголовно-правовой охраны и объекта преступлений; виды киберпреступлений; содержание конкретных составов преступлений в сфере обращения компьютерной безопасности; правила квалификации названных преступлений;

уметь правильно интерпретировать содержание уголовно-правовых норм об ответственности за киберпреступления; характеризовать составы названных преступлений по структуре, по конструкции объективной стороны, по степени общественной опасности, по элементам и признакам составов преступлений; отличать их от смежных преступных посягательств; правильно квалифицировать данные преступления;

владеть научной терминологией в рамках данной темы, навыками выявления теоретических и практических проблем применения уголовно-правовых норм об ответственности за киберпреступления; навыками правильной квалификации рассматриваемых преступных посягательств, ограничения этих деяний от смежных преступлений.

К теме 17 «Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства»:

По первому вопросу студенту надлежит усвоить родовое определение данной группы преступлений, уяснив их общий объект преступления.

При изучении второго вопроса необходимо исследовать объективную сторону государственной измены, обратить внимание на субъект преступления, а также объективную сторону и субъект шпионажа. Необходимо раскрыть понятия «иностранное государство», «представитель иностранного государства, иностранной организации», «внешняя безопасность РФ». Надлежит также исследовать условия освобождения от уголовной ответственности за совершение государственной измены, изучив понятия добросовестности и своевременности сообщения о ней и предотвращение ущерба.

По третьему вопросу необходимо уяснить понятие состава диверсии, изучив объективную и субъективную сторону этого преступления.

В четвертом и пятом вопросах следует раскрыть понятия «государственная тайна», «документы и предметы, содержащие государственную тайну», определить субъект преступления, уяснив понятие «допуск к государственной тайне» и обладание государственной тайной в силу выполнения профессиональных обязанностей.

При исследовании субъективной стороны, необходимо обратить внимание, что разглашение государственной тайны может быть совершено как умышленно, так и неосторожно, а утрата документов, составляющих государственную тайну, — только неосторожно.

В результате освоения материала студент должен:

знать понятие преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства; содержание категории «государственная нравственность» как объекта уголовно-правовой охраны и объекта преступлений; виды преступлений против государственной безопасности; содержание конкретных составов преступлений, посягающих на основы конституционного строя и безопасность государства; правила квалификации названных преступлений;

уметь правильно интерпретировать содержание уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против основ конституционного строя и безопасности государства; характеризовать составы названных преступлений по структуре, по конструкции объективной стороны, по степени общественной опасности, по элементам и признакам составов преступлений; отличать их от смежных преступных посягательств; правильно квалифицировать данные преступления;

владеть научной терминологией в рамках данной темы, навыками выявления теоретических и практических проблем применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против основ конституционного строя и безопасности государства; навыками правильной квалификации рассматриваемых преступных посягательств, отграничения этих деяний от смежных преступлений.

К теме 18 «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»:

По первому вопросу необходимо обратить особое внимание на определение субъекта преступлений, предусмотренных главой 30 УК и в первую очередь на понятие должностного лица.

Понятие должностного лица дается в примечании к ст. 285 УК и более подробно раскрывается в соответствующем Постановлении Пленума Верховного Суда. Однако следует помнить, что положения упомянутого Постановления можно применять только в части, не противоречащей действующему уголовному законодательству.

При изучении второго вопроса необходимо хорошо знать такие признаки составов, как «существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций, либо охраняемых законом интересов общества или государства» и признак «корыстной или личной заинтересованности» в злоупотреблении должностными полномочиями. Данные признаки также раскрываются в упомянутом постановлении.

Отличие злоупотребления должностными полномочиями от их превышения заключается в том, что в первом случае виновный использует вопреки интересам службы, принадлежащие ему на законном основании полномочия, но злоупотребляет ими из корыстной цели или иной личной заинтересованности. Во втором случае виновный явно выходит за пределы предоставленных ему полномочий, а мотивы совершения деяния для квалификации данного преступления значения не имеют.

По третьему вопросу отметим, что в понятие взяточничества входят три преступления — получение взятки, дача взятки и посредничество во взяточничестве. Следует уметь правильно определять предмет взятки, момент окончания данных преступлений, их квалифицирующие признаки.

В результате освоения материала студент должен:

знать понятие должностных преступлений; содержание категорий «интересы государственной власти», «интересы государственной службы и службы в органах местного самоуправления» как объекта уголовно-правовой охраны и объекта преступлений; виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления; содержание конкретных составов должностных преступлений; правила квалификации названных деяний;

уметь правильно интерпретировать содержание уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления; характеризовать составы названных преступлений по структуре, по конструкции объективной стороны, по степени общественной опасности, по элементам и признакам составов преступлений; отличать их от смежных преступных посягательств; правильно квалифицировать данные преступления;

владеть научной терминологией в рамках данной темы, навыками выявления теоретических и практических проблем применения уголовно-правовых норм об ответственности за должностные и иные преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления; навыками правильной квалификации рассматриваемых преступных посягательств, ограничения этих деяний от смежных преступлений.

К теме 19 «Преступления против правосудия»:

По первому вопросу студентам надлежит усвоить родовое понятие преступлений против правосудия, их место среди преступлений против государственной власти, отличие от преступлений против государственной власти и интересов службы, а также преступлений против порядка управления. Внутривидовая систематизация преступлений, помещенных в главу 31 УК РФ, выстраивается по сходству непосредственных объектов и делится, таким образом, на четыре группы.

По второму вопросу обучающимся необходимо усвоить, что этот вид является одним из наиболее опасных преступлений, поскольку зачастую привлечение невинного к ответственности влечет за собой и незаконное осуждение. Невинным в смысле ст. 229 считается лицо, в действии которого отсутствуют признаки состава преступления либо преступление совершено другим лицом, либо лицо, совершившее преступление, но не то, которое ему вменяется.

Момент окончания рассматриваемого преступления связывается с выполнением уголовно-процессуального акта — постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Студентам и слушателям необходимо усвоить также, что это преступление совершается только с прямым умыслом. Для более глубокого уяснения третьего вопроса необходимо обратиться не только к уголовно-правовым, но и уголовно-процессуальным нормам, а также другим нормативно правовым актам, в том числе и международно-правового характера.

Незаконным задержанием, производимым в порядке ст. 91, 92, 108 УПК, или заключением под стражу в порядке меры пресечения признаются такие действия должностного лица правоохранительного органа, которые сопровождаются отсутствием оснований и грубым нарушением процессуального порядка применения этих форм государственного принуждения.

В четвертом вопросе следует обратить внимание на то, что заведомо ложный донос как преступление против правосудия содержит в себе ряд признаков, которые делают похожим этот состав на клевету. Однако студентам необходимо уяснить отличие доноса от этого административного правонарушения. Они отличаются по объекту посягательства адресату передаваемой ложной информации и специальной цели, которую преследует субъект преступления.

В процессе изучения пятого вопроса необходимо уяснить, что побег из места лишения свободы, из-под стражи или из-под ареста представляют собой посягательство на интересы правосудия в целом и на деятельность органов, исполняющих наказания в виде лишения свободы, а также меру пресечения в виде ареста в частности.

Студентам следует обратить внимание на объективные признаки состава этого преступления, а именно: уяснить для себя, что относится к местам лишения свободы и местам содержания под стражей.

В результате освоения материала студент должен:

знать понятие преступлений против правосудия; содержание категории «правосудие» как объекта уголовно-правовой охраны и объекта преступлений; виды преступлений против правосудия; содержание конкретных составов преступлений данной группы; правила квалификации названных деяний;

уметь правильно интерпретировать содержание уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против правосудия; характеризовать составы названных преступлений по структуре, по конструкции объективной стороны, по степени общественной опасности, по элементам и признакам составов преступлений; отличать их от смежных преступных посягательств; правильно квалифицировать данные преступления;

владеть научной терминологией в рамках данной темы, навыками выявления теоретических и практических проблем применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против правосудия; навыками правильной квалификации рассматриваемых преступных посягательств, отграничения этих деяний от смежных преступлений.

К теме 20 «Преступления против порядка управления»:

При изучении этой темы слушателям необходимо знать, что объектом преступлений рассматриваемой группы является нормальная деятельность органов государственной власти и местного самоуправления. В качестве видового объекта выступает жизнь, здоровье, интересы личности сотрудников правоохранительных органов и представителей власти, а также отдельные звенья управленческой деятельности. В связи с этим все преступления против порядка управления подразделяются на три группы.

По второму вопросу слушателям следует усвоить, что термин «посягательство» имеет двоякое значение. Во-первых, в рамках общего учения о преступлении посягательство является синонимом слова «преступление» и означает общественно опасное, противоправное наказуемое деяние, совершенное умышленно или по неосторожности. Во-вторых, в рамках учения об Особенной части уголовного права термин «посягательство» является родовым признаком, описывающим общественно опасное деяние и включающим в себя два альтернативных вида — покушение на убийство или убийство сотрудника правоохранительного органа, военнослужащего или его близких.

Уголовно-правовой термин «дезорганизация» означает угрозу применения насилия в отношении сотрудника места лишения свободы или места содержания под стражей, а также в отношении осужденного с целью воспрепятствования его исправлению. Субъективными признаками дезорганизации наряду с умыслом являются цель и мотив. Целью таких действий является нарушение нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества, воспрепятствование исправлению осужденных.

В результате освоения материала студент должен:

знать понятие преступлений против порядка управления; содержание категории «порядок управления» как объекта уголовно-правовой охраны и объекта преступлений; виды преступлений против порядка управления; содержание конкретных составов преступлений данной группы; правила квалификации названных деяний;

уметь правильно интерпретировать содержание уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против порядка управления; характеризовать составы названных преступлений по структуре, по конструкции объективной стороны, по степени общественной опасности, по элементам и признакам составов преступлений; отличать их от смежных преступных посягательств; правильно квалифицировать данные преступления;

владеть научной терминологией в рамках данной темы, навыками выявления теоретических и практических проблем применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против порядка управления; навыками правильной квалификации рассматриваемых преступных посягательств, отграничения этих деяний от смежных преступлений.

К теме 21 «Преступления против военной службы»:

По первому вопросу необходимо уяснить, что все воинские преступления обладают признаками общего понятия преступления, описанными в ст. 331 УК РФ. В систему включены:

- 1) преступления против порядка подчиненности воинской службы;
- 2) преступления против порядка несения специальных служб;
- 3) преступления против сбережения военного имущества.

По второму вопросу необходимо раскрыть содержание понятий преступлений против порядка подчиненности. Провести юридический анализ отдельных составов преступлений:

- а) неисполнение приказа (ст. 332);
- б) сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязательной военной службы (ст. 333);
- в) насильственные действия в отношении начальника (ст. 334);
- г) оскорбление военнослужащего (ст. 336);
- д) самовольное оставление части или места службы (ст. 337);
- е) дезертирство.

В результате освоения материала студент должен:

знать понятие преступлений против военной службы; содержание категории «военная служба» как объекта уголовно-правовой охраны и объекта преступлений; виды преступлений против военной службы; содержание конкретных составов преступлений данной группы; правила квалификации названных деяний;

уметь правильно интерпретировать содержание уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против военной службы; характеризовать составы названных преступлений по структуре, по конструкции объективной стороны, по степени общественной опасности, по элементам и признакам составов преступлений; отличать их от смежных преступных посягательств; правильно квалифицировать данные преступления;

владеть научной терминологией в рамках данной темы, навыками выявления теоретических и практических проблем применения уголовно-правовых норм об ответственности за воинские преступления; навыками правильной квалификации рассматриваемых преступных посягательств, отграничения этих деяний от смежных преступлений.

К теме 22 «Преступления против мира и безопасности человечества»:

В первом вопросе целесообразно дать общую характеристику преступлений против мира и безопасности человечества. Это предполагает раскрытие общего понятия преступлений данного рода, понятий, характеризующих объект: безопасность человечества, мир, война, агрессия, а также признаки, относящиеся к объективной и субъективной сторонам состава, к субъекту. Следует так же выделить виды этих преступлений и дать им краткую общую характеристику, указав на важнейшие особенности элементов состава.

В понятии преступлений против мира и безопасности человечества необходимо раскрыть содержание их специфического объекта (мир, безопасность человечества). Мир — это такая мера внутренних и внешних противоречий (в стране, между государствами), которая исключает применение вооруженного насилия и предполагает разрешение имеющихся социальных противоречий политическими (дипломатическими) средствами и способами. Мир — категория, противоположная войне. Для сущности и войны, и мира определяющее значение имеет политика (как деятельность социальной общности, силы, государства по достижению своих интересов и целей). Безопасность человечества — это

система гарантий, обеспечивающих сохранение жизни и прогрессивное развитие человечества, человека (как высшего биологического вида и носителя сознания, цивилизации, культуры). Человечество — это народонаселение планеты Земля.

Наиболее характерные общие особенности преступлений против мира и безопасности человечества: простые диспозиции, формальные составы (не требуются реальные общественно опасные последствия, причинная связь). Исключения составляют ст. 357–358 (геноцид, экоцид), имеющие материальные составы. Объект этих преступлений — сложный, двойной, глобальный. Дополнительным объектом являются жизнь, здоровье, благополучие, нормальное функционирование и развитие человечества или его части.

На семинаре, кроме вопросов лекции, рассмотреть составы производства и распространения оружия массового поражения — ст. 355, наемничество — ст. 359, обратив внимание на сущность понятий — «оружие массового поражения», «распространение», «вербовка», «обучение», «финансирование», «иное материальное обеспечение», «использование в вооруженном конфликте», а также на их отграничение от смежных составов (ст. ст. 353, 208–210).

В результате освоения материала студент должен:

знать понятие преступлений против мира и безопасности человечества; содержание категории «безопасность мира» как объекта уголовно-правовой охраны и объекта преступлений; виды преступлений против мира и безопасности человечества; содержание конкретных составов преступлений данной группы; правила квалификации названных деяний;

уметь правильно интерпретировать содержание уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против мира и безопасности человечества; характеризовать составы названных преступлений по структуре, по конструкции объективной стороны, по степени общественной опасности, по элементам и признакам составов преступлений; отличать их от смежных преступных посягательств; правильно квалифицировать данные преступления;

владеть научной терминологией в рамках данной темы, навыками выявления теоретических и практических проблем применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против мира и безопасности человечества; навыками правильной квалификации рассматриваемых преступных посягательств, отграничения этих деяний от смежных преступлений.

6 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Понятие уголовного закона, понятие и структура уголовно-правовой нормы.
2. Уголовно-правовые отношения.
3. Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
4. Толкование уголовного закона и его виды.
5. Понятие и признаки преступления
6. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.
7. Множественность преступлений: понятие, признаки, отличие от единого (единичного) преступления.
8. Совокупность преступлений и ее разновидности.
9. Рецидив преступлений как форма множественности преступлений.
10. Уголовная ответственность: понятие, основание, формы реализации.
11. Состав преступления: понятие, структура, виды, значение.

12. Объект преступления: понятие, виды, значение.
13. Объективная сторона преступления: понятие, содержание и значение.
14. Общественно-опасное деяние как конструктивный признак состава преступления.
15. Общественно-опасные последствия: понятие, виды, значение.
16. Причинная связь между общественно-опасным деянием и наступившими общественно-опасными последствиями.
17. Способ, орудия, средства и обстановка совершения преступления, обстоятельства места и времени его совершения как факультативные признаки объективной стороны преступления.
18. Субъективная сторона преступления: понятие, содержание и значение.
19. Понятие и формы вины; невиновное причинение вреда.
20. Умысел и его виды.
21. Неосторожность и ее виды.
22. Понятие, виды и значение ошибки в уголовном праве.
23. Субъект преступления: понятие, содержание и значение.
24. Вменяемость как признак субъекта преступления.
25. Стадии совершения преступления: понятие, виды, значение.
26. Приготовление к преступлению.
27. Покушение на преступление: понятие, виды.
28. Добровольный отказ от преступления и его отличие от деятельного раскаяния.
29. Соучастие в преступлении: понятие, признаки, значение.
30. Виды соучастников преступления и их уголовная ответственность.
31. Формы соучастия в преступлении.
32. Понятие, виды и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.
33. Необходимая оборона.
34. Крайняя необходимость.
35. Понятие и условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
36. Понятие, признаки и цели уголовного наказания.
37. Система и классификация уголовных наказаний.
38. Штраф как вид уголовного наказания.
39. Обязательные и исправительные работы как виды уголовного наказания.
40. Принудительные работы как вид уголовного наказания.
41. Специальные виды наказаний, назначаемые военнослужащим.
42. Арест и ограничение свободы как виды уголовных наказаний.
43. Лишение свободы на определенный срок и пожизненное лишение свободы как виды уголовных наказаний.
44. Проблема смертной казни как вида наказания в России.
45. Принципы и общие начала назначения наказания.
46. Назначение наказания с учетом смягчающих, особо смягчающих и исключительных обстоятельств.
47. Назначение наказания с учетом отягчающих и особо отягчающих обстоятельств.
48. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
49. Условное осуждение.
50. Отсрочка отбывания наказания.
51. Освобождение от уголовной ответственности: понятие и виды.
52. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и в связи с примирением с потерпевшим.
53. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
54. Судебный штраф.

55. Освобождение от наказания: понятие и виды.
56. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
57. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
58. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
59. Сроки давности привлечения к уголовной ответственности и исполнения обвинительного приговора суда и их уголовно-правовое значение.
60. Амнистия. Помилование.
61. Судимость.
62. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
63. Назначение и освобождение от наказания несовершеннолетних.
64. Принудительные меры воспитательного воздействия.
65. Принудительные меры медицинского характера.
66. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.
67. Посягательства на жизнь человека в уголовном праве России.
68. Неосторожное причинение смерти и его виды.
69. Ответственность за причинение вреда здоровью по уголовному праву России.
70. Посягательства на безопасность здоровья в российском уголовном праве.
71. Ответственность за превышение пределов необходимой обороны в уголовном праве России.
72. Аффектированные преступления.
73. Уголовная ответственность за оставление в опасности.
74. Уголовно-правовое значение поставления в опасность.
75. Составы опасности в российском уголовном праве.
76. Уголовно-правовое обеспечение оказания медицинской помощи.
77. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.
78. Ответственность за ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей по уголовному праву России.
79. Квалифицирующие признаки преступлений против личности.
80. Угроза как способ совершения преступления.
81. Понятие и виды насилия в уголовном праве России.
82. Уголовно-правовая оценка лжи.
83. Ответственность за сексуальное насилие по российскому уголовному праву.
84. Половые преступления, не связанные с насилием.
85. Уголовно-правовая защита личности от посягательств со стороны представителей власти.
86. Уголовно-правовое обеспечение права на информацию.
87. Уголовно-правовая охрана частной жизни.
88. Уголовно-правовая охрана трудовых прав граждан.
89. Уголовно-правовая охрана авторских прав.
90. Уголовно-правовая охрана семейных ценностей.
91. Уголовно-правовое обеспечение интересов несовершеннолетних.
92. Проблема общих составов хищения в УК России.
93. Понятие, формы и виды хищения.
94. Корыстные преступления против собственности.
95. Понятие и виды уничтожения и повреждения имущества в уголовном праве России.
96. Понятие и виды имущественных преступлений.
97. Ответственность за угон транспорта по уголовному праву России.
98. Система преступлений в сфере экономической деятельности.
99. Уголовно-правовое обеспечение спортивной деятельности.
100. Налоговые преступления в уголовном праве России.

101. Контрабанда: проблемы законодательного регулирования, теории и практики.
102. Таможенные преступления.
103. Преступления террористического характера.
104. Ответственность за ложное сообщение об акте терроризма.
105. Хулиганство и виды его проявления в УК.
106. Незаконный оборот оружия.
107. Нарушение порядка обращения с оружием.
108. Незаконный оборот наркотиков.
109. Преступления, посягающие на культурное наследие государства.
110. Незаконный оборот порнографической продукции.
111. Нарушение требований безопасности на специальных объектах.
112. Уголовно-правовое обеспечение транспортной безопасности.
113. Преступления, посягающие на безопасность движения и эксплуатация железнодорожного транспорта.
114. Уголовно-правовое обеспечение безопасности судоходства.
115. Нарушение безопасных условий функционирования транспорта (ст. 268 УК).
116. Последствия транспортных преступлений.
117. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации транспорта в состоянии опьянения.
118. Компьютерные преступления.
119. Механизм уголовно-правового обеспечения экологической безопасности.
120. Охрана окружающей природной среды средствами уголовного права.
121. Уголовно-правовая охрана флоры и фауны.
122. Насилие в отношении представителя власти.
123. Уголовно-правовые средства противодействия взяточничеству.
124. Ответственность за ненадлежащее исполнение должностных обязанностей.
125. Система преступлений против правосудия.
126. Ответственность за заведомо ложный донос.
127. Лжесвидетельство: проблемы законодательного регулирования, теории и практики.
128. Нарушение порядка привлечения к уголовной ответственности.
129. Уголовно-правовое противодействие экстремизму.
130. Преступления, посягающие на порядок подчиненности в вооруженных силах.
131. Преступления против порядка прохождения военной службы.
132. Агрессия и ее виды по уголовному праву России.
133. Наемничество в уголовном праве России.
134. Конвенциональные преступления.

7 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

Перечень тестов (тестовых заданий) формируется отдельно для каждой компетенции

№ задания	Тест (тестовое задание)
1	<p>Основными компонентами системы российского уголовного права выступают...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая и Специальная части 2. Общая и Особенная части

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Общая, Специальная и Особенная части 4. Основная и Специальная части
2	<p>Простая диспозиция статьи Особенной части уголовного законодательства...</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. называет преступление, не описывая его признаков 2. отсылает к другим статьям уголовного закона 3. отсылает к другим законам или подзаконным нормативным актам 4. описывает признаки соответствующего преступления
3	<p>Санкции статьи Особенной части уголовного законодательства, предусматривающая два и более наказания, именуется</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. относительно-определенной 2. альтернативной 3. абсолютно-определенной 4. простой
4	<p>Санкция статьи Особенной части уголовного законодательства, устанавливающая нижний и верхний пределы наказания за соответствующее преступление, носит название</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. относительно-определенной 2. абсолютно-определенной 3. простой 4. альтернативной
5	<p>Совокупность охраняемых соответствующим разделом Особенной части УК РФ однородных по своему внутреннему содержанию интересов выступает...</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. общим объектом преступления 2. непосредственным объектом преступления 3. видовым объектом преступления 4. родовым объектом преступления
6	<p>Ссылочная диспозиция статьи Особенной части уголовного законодательства</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. называет преступление, не описывая его признаков 2. отсылает к другим статьям уголовного закона 3. отсылает к другим законам или подзаконным нормативным актам 4. описывает признаки соответствующего преступления
7	<p>К видам квалификации преступлений можно отнести следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Официальная (доктринальная) 2. Неофициальная (легальная) 3. Неофициальная (доктринальная) 4. Все перечисленное
8	<p>Отличие материальных составов преступления от формальных выражается в</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Наличии или отсутствии прямой причинно-следственной связи 2. Наличии или отсутствии способа совершения преступления 3. Наличии или отсутствии общественно-опасных последствий 4. Все перечисленное

9	<p>Основой квалификации преступлений является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совокупность всех отраслей юриспруденции 2. Уголовный закон 3. Особенная часть УК РФ 4. Правовая норма
10	<p>Явление, при котором одно и то же деяние одновременно подпадает под признаки нескольких разных преступлений, предусмотренных различными статьями, частями статей Особенной части УК, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Совокупностью преступлений 6. Конкуренцией уголовно-правовых норм 7. Казусом 8. Уголовно-правовой коллизией
1	<p>В ст. 107 УК устанавливающей ответственность за убийство в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения (аффекта); субъективная сторона состава преступления представлена</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. виной и мотивом 2. виной в форме неосторожности и эмоциями 3. виной в форме умысла и эмоциями 4. последствиями в виде смерти
2	<p>К преступлениям против жизни не относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего 2. доведение до самоубийства 3. убийство, совершённое при превышении пределов необходимой обороны 4. причинение смерти по неосторожности
3	<p>Норма ч. 1 ст. 111 УК РФ (Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью) и норма ст. 113 УК РФ (Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта)...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. конкурируют как целое и часть 2. конкурируют как общая и специальная нормы 3. не являются конкурирующими нормами и могут образовывать идеальную совокупность преступлений 4. совместно предусматривают сложное единичное преступление
4	<p>Одним из привилегированных видов убийств признаётся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. убийство из мести за противоправные действия 2. убийство матерью новорожденного ребенка 3. убийство в драке 4. ритуальное убийство (жертвоприношение)
5	<p>При убийстве, совершенном из корыстных побуждений (п. "з" ч.2 ст. 105 УК), мотив преступления является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. конструктивным признаком

	<ol style="list-style-type: none"> 2. оценочным признаком 3. квалифицирующим признаком 4. юридически нейтральным признаком
6	<p>С субъективной стороны состав заражения венерической болезнью (ст.121 УК РФ) не может характеризоваться</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. косвенным умыслом 2. прямым умыслом 3. небрежностью 4. легкомыслием
7	<p>С учетом действующих нормативных актов и сложившейся правоприменительной практики, моментом наступления смерти человека признается</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. биологическая смерть 2. остановка дыхания и прекращение сердцебиения 3. отсутствие самостоятельного дыхания 4. окончательная остановка сердца
8	<p>Систематическое нанесение побоев, причинившее физические или психические страдания, квалифицируются как</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. побои (ст.116 УК РФ) 2. оскорбление 3. причинение легкого вреда здоровью (ст.115 УК РФ) 4. истязание (ст.119 УК РФ)
9	<p>Умышленное причинение вреда здоровью, вызвавшего значительную стойкую утрату трудоспособности не менее чем на одну треть, квалифицируется как</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст.115 УК РФ) 2. побои (ст.116 УК РФ) 3. умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст.111 УК РФ) 4. умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ)
10	<p>Умышленное причинение вреда здоровью, вызвавшего кратковременное расстройство здоровья, квалифицируется как</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст.115 УК РФ) 2. побои (ст.116 УК РФ) 3. умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст.111 УК РФ) 4. умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ)
11	<p>К преступлениям против чести и достоинства личности относят</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оскорбление 2. торговля людьми 3. клевета 4. незаконное лишение свободы

12	<p>Незаконное лишение человека свободы, связанное с его перемещением и тайным содержанием, квалифицируется как</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. незаконное лишение свободы (ст.127 УК РФ) 2. торговля людьми (ст.127 УК РФ) 3. захват заложника (ст.206 УК РФ) 4. похищение человека(ст.126 УК РФ)
13	<p>Похищение человека, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего или иные тяжкие последствия (п. «в» ч. 3 ст. 126 УК), расценивается как</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. только умышленное преступление 2. преступление с двойной формой вины 3. совокупность умышленного и неосторожного преступления 4. только неосторожное преступление
14	<p>Незаконное лишение свободы не выражается</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в ограничении человека в передвижении в пространстве и времени 2. в удержании его в определенном месте 3. применение насилия к потерпевшему или другому человеку 4. перемещение человека вопреки его воли в другое место <p>Понуждение к мужеложству путем угрозы уничтожения имущества потерпевшего квалифицируется как</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изнасилование(ст.131 УК РФ) 2. развратные действия(ст.135 УК РФ) 3. понуждение к действиям сексуального характера(ст.133 УК РФ) 4. насильственные действия сексуального характера(ст.132 УК РФ)
15	<p>Субъектом состава развратных действий (ст. 135 УК РФ) является лицо, достигшее возраста</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 16 лет 2. 21 год 3. 14 лет 4. 18 лет
16	<p>В ст. 133 УК РФ понуждение означает противоправное воздействие на волю потерпевшего ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. уговорами и обещаниями 2. путем применения насилия 3. путем шантажа, угроз уничтожить, повредить или изъять имущество, а также с использованием материальной или иной зависимости потерпевшего 4. путем обещания тех или иных благ (денег, подарков, повышения по службе, предоставления жилья т.д.)
17	<p>Потерпевшим от изнасилования может (могут) быть ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. несовершеннолетний 2. только женщина 3. только мужчина 4. и мужчина, и женщина

18	<p>В ч. 1 ст. 131 УК РФ охватывается ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. только причинение легкого вреда здоровью 2. причинение побоев или физической боли, не повлекших за собой расстройства здоровья 3. только ограничение свободы 4. ограничение свободы, побои, причинение легкого или средней тяжести вреда здоровью
19	<p>Изнасилование считается оконченным преступлением с момента ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. завершения насильником полового акта в физиологическом смысле 2. начала полового акта 3. высказывания насильником угрозы и требований о вступлении с ним в интимную связь 4. применения насилия для достижения преступного результата
20	<p>Основной состав нарушения неприкосновенности жилища (ч.1 ст.139 УК РФ) охватывает незаконное проникновение в жилище, совершенное:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с применением угрозы применения такого насилия 2. против воли проживающего в нем лица 3. с применением насилия, не опасного для жизни или здоровья, либо с применением угрозы применения такого насилия 4. с использованием своего служебного положения
21	<p>Ст.145 УК РФ устанавливает уголовную ответственность за невыплату заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат свыше</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. одного месяца, совершенная руководителем предприятия, учреждения или организации независимо от формы собственности из корыстной или иной личной заинтересованности 2. шести месяцев, совершенная руководителем предприятия, учреждения или организации независимо от формы собственности из корыстной или иной личной заинтересованности 3. двух месяцев, совершенная руководителем предприятия, учреждения или организации независимо от формы собственности из корыстной или иной личной заинтересованности 4. трех месяцев, совершенная руководителем предприятия, учреждения или организации независимо от формы собственности из корыстной или иной личной заинтересованности
22	<p>Преступление, предусмотренное ст. 143 УК РФ («Нарушение правил охраны труда») считается оконченным с момента ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выявления нарушений установленных правил охраны труда 2. начала действий по нарушению правил охраны труда 3. наступления вредных последствий в виде причинения тяжкого вреда здоровью 4. наступления любых последствий

23	<p>Преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 145.1 УК РФ («Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат»), считается оконченным</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в момент наступления общественно опасных последствий в виде существенного нарушения прав и законных интересов граждан, организаций, общества или государства 2. если невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат не производилась свыше двух месяцев 3. если невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат не производилась хотя бы один месяц при отсутствии законных оснований 4. в момент наступления тяжких последствий в результате совершения преступления
24	<p>Право на неприкосновенность жилища может быть нарушено на основании ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. постановления следователя 2. решения прокурора 3. с согласия жильца 4. судебного решения
25	<p>Крупный ущерб в ст. 147 УК РФ превышает</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 50 тысяч рублей 2. 100 тысяч рублей 3. 500 тысяч рублей 4. 1 миллион рублей
26	<p>Ст.153 УК РФ устанавливает уголовную ответственность за подмену ребенка, совершенную</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. неоднократно 2. по мотиву сострадания 3. по неосторожности 4. из корыстных или иных низменных побуждений
27	<p>Субъектом состава вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления (ст.150 УК РФ) выступает физическое вменяемое лицо, достигшее возраста</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 18 лет 2. 21 года 3. 16 лет 4. 14 лет
28	<p>Оконченным преступление, предусмотренное ст. 150 УК РФ («Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления»), будет считаться с момента ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. совершения преступных действий несовершеннолетним 2. склонения несовершеннолетнего к совершению преступления 3. вступления несовершеннолетнего в преступную группу 4. выражение несовершеннолетним намерений вступить в преступную группу

29	<p>Под антиобщественными действиями в ст. 151 УК РФ «Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий» не может пониматься...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. систематическое употребление спиртных напитков 2. занятие проституцией 3. бродяжничество и попрошайничество 4. участие в религиозных организациях
30	<p>Под жестоким обращением с несовершеннолетним в ст. 156 УК РФ («Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего») подразумевается ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. систематическое причинение физической боли, побоев, вреда здоровью, а также психическое насилие 2. причинение физической боли, побоев и легкого вреда здоровью 3. причинение физической боли, побоев, легкого и средней тяжести вреда здоровью 4. психическое насилие
31	<p>В составе ч.3 ст. 158 УК. устанавливающей ответственность за кражу, то есть тайное хищение чужого имущества, совершенную в крупном размере, предмет преступления выступает в качестве</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. юридически нейтрального признака 2. привилегированного признака состава преступления 3. обязательного признака состава преступления 4. квалифицирующего признака состава преступления
32	<p>В ч. 1 ст. 167 УК РФ устанавливается уголовная ответственность за умышленные уничтожение или повреждение чужого имущества, если эти деяния повлекли:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. причинение значительного ущерба 2. причинение ущерба в особо крупном размере 3. причинение ущерба в крупном размере 4. по неосторожности смерть человека или иные тяжкие последствия
33	<p>К формам хищения по действующему уголовному законодательству Российской Федерации не относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. вымогательство 2. присвоение 3. растрата 4. кража
34	<p>Крупным размером в статьях главы 21 УК РФ признаётся стоимость имущества, превышающая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. двести пятьдесят тысяч рублей 2. две тысячи пятьсот рублей 3. один миллион рублей 4. пятьдесят тысяч рублей

35	<p>Нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия, квалифицируется как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. разбой 2. грабеж 3. вымогательство 4. кража
36	<p>Одной из форм хищения по действующему российскому законодательству выступает</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. угон 2. присвоение 3. причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием 4. вымогательство
37	<p>Открытое хищение чужого имущества, совершенное с применением насилия, не опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия, квалифицируются как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. вымогательство 2. грабеж 3. кража 4. разбой
38	<p>При совершении разбоя, то есть, нападения в целях хищения чужого имущества, соединенного с насилием, опасным для жизни и здоровья, либо с угрозой применения такого насилия, предметом преступления выступает</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. собственность 2. насилие 3. нападение 4. имущество <p>Разбой признается оконченным преступлением с момента</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. нападения 2. задержания виновного лица или его явки с повинной 3. фактического изъятия имущества, когда виновный имеет реальную возможность им пользоваться или распоряжаться по своему усмотрению 4. фактического изъятия имущества
39	<p>В ч. 1 ст. 178 УК РФ устанавливается уголовная ответственность за недопущение, ограничение или устранение конкуренции, если эти деяние:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. совершены организованной группой 2. совершены с применением насилия или угрозой его применения 3. совершены лицом с использованием своего служебного положения 4. повлекли причинение крупного ущерба
40	<p>Предмет преступления, предусмотренного ст. 171.1 УК РФ («Производство,</p>

	<p>приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции»)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. любые товары, продажа которых запрещена законом на территории РФ 2. товары, оборот которых ограничен на территории РФ 3. немаркированные товары и продукция, которые подлежат обязательной маркировке 4. товары подлежащие обязательной маркировке
41	<p>Обязательный признак субъективной стороны, необходимый для квалификации действий по ст. 175 УК РФ («Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем»)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. лицо осознает, что приобретает или сбывает вещи, полученные преступным путем 2. лицо не осознает, что приобретает или сбывает вещи, полученные преступным путем 3. лицо систематически занимается приобретением или сбытом вещей, полученных преступным путем 4. эмоции
42	<p>Сбыт заведомо поддельных денег, не имеющих существенного сходства с подлинными денежными знаками, следует квалифицировать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. как незаконное предпринимательство по ст.171 УК РФ 2. как мошенничество по ст.159 УК РФ 3. по совокупности преступлений, предусмотренных ст.186 и 159 УК РФ 4. как сбыт поддельных денег по ст.186 УК РФ
43	<p>К неправомерным действиям при банкротстве не относят</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сокрытие имущества, сведений об имуществе 2. отчуждение имущества 3. удовлетворение требований отдельных кредиторов 4. сокрытие, уничтожение, фальсификация бухгалтерских документов
44	<p>В ч. 1 ст. 202 УК РФ устанавливается уголовная ответственность за использование частным нотариусом или частным аудитором своих полномочий вопреки задачам своей деятельности и в целях извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц, либо нанесения вреда другим лицам, если это деяние:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. повлекло смерть человека 2. совершено лицом с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия 3. причинило существенный вред правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества или государства 4. повлекло причинение крупного ущерба
45	<p>Не являются предметом состава коммерческого подкупа (ст.204 УК РФ)</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. деньги 2. имущество 3. услуги неимущественного характера 4. ценные бумаги
46	<p>Преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 203 УК РФ («Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб») считается оконченным с момента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. совершения действий, образующих превышение полномочий и состоящих в насилии либо угрозе его применения 2. совершения действий, выходящих за пределы полномочий субъектов данного преступления 3. когда противоправные действия частного охранника или детектива повлекли последствия в виде существенного нарушения прав и законных интересов граждан, организация, общества или государства 4. причинило существенный вред правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества или государства
47	<p>В ч. 1 ст. 209 УК РФ устанавливается ответственность за создание устойчивой вооруженной группы (банды), а равно руководство такой группой (бандой), созданной в целях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. совершения преступлений против личности 2. нападения на граждан или организации 3. совершения хищений 4. совершения тяжких и особо тяжких преступлений
48	<p>Нападение на морское или речное судно в целях завладения чужим имуществом, совершенное с применением насилия либо с угрозой его применения, квалифицируется как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. пиратство (ст.227 УК РФ) 2. бандитизм (ст.209 УК РФ) 3. грабёж (ст.161 УК РФ) 4. разбой (ст.162 УК РФ)
49	<p>Предметом угона судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК РФ) не является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. автомобиль 2. железнодорожный подвижной состав

	<p>3. судно водного транспорта</p> <p>4. судно воздушного транспорта</p>
50	<p>Состав ч. 1 ст. 222 УК РФ не предусматривает уголовной ответственности за незаконные приобретение, передачу, сбыт, хранение, перевозку или ношение:</p> <p>1. огнестрельного оружия</p> <p>2. гражданского гладкоствольного оружия</p> <p>3. взрывных устройств</p> <p>4. взрывчатых веществ</p>
51	<p>Террористический акт считается оконченным преступлением с момента:</p> <p>1. наступления общественно опасных последствий</p> <p>2. нарушения общественной безопасности путем устрашения населения</p> <p>3. совершения взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность наступления общественно опасных последствий</p> <p>4. организации террористического акта</p>
52	<p>Характеристика объекта преступления, предусмотренного ст. 227 УК РФ («Пиратство») – отношения, регулирующие общественную и личную безопасность:</p> <p>1. граждан</p> <p>2. людей и грузов</p> <p>3. в сфере морских и речных перевозок людей и грузов</p> <p>4. только грузов</p>
53	<p>Обязательный признак объективной стороны преступления, предусмотренный ст. 208 УК РФ («Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем»):</p> <p>1. создание вооруженного формирования для совершения тяжких или особо тяжких преступлений</p> <p>2. вооруженность</p> <p>3. создание вооруженного формирования для совершения актов терроризма</p> <p>4. участие в вооруженном формировании для совершения тяжких или особо тяжких преступлений</p>

54	<p>Нарушение правил пожарной безопасности, совершенное лицом, на котором лежала обязанность по их соблюдению, повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека, квалифицируется по:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ст.125 УК РФ (оставление в опасности) 2. ст. 219 УК РФ (нарушение правил пожарной безопасности) 3. ч.2 ст.118 УК РФ (причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей) 4. совокупности ст.118 и 219 УК РФ
55	<p>Бандой признаётся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. незаконное формирование, созданное для решения какой-либо задачи 2. преступная организация, созданная для совершения тяжких и особо тяжких преступлений и характеризующаяся высокой степенью сплочённости, устойчивости, иерархической структурой 3. вооружённое формирование (объединение, группа, отряд, дружина), не предусмотренное федеральным законодательством 4. устойчивая вооружённая группа, созданная с целью нападения на граждан
56	<p>Признак не обязательный для квалификации действий как хулиганство:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. грубое нарушение общественного порядка 2. применение оружия или предметов, используемых в качестве оружия 3. хищение чужого имущества 4. выражение явного неуважения к обществу
57	<p>Предметом преступления, предусмотренного ст. 214 («Вандализм») могут быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. заброшенные здания 2. здания и иные сооружения, находящиеся в коллективном или индивидуальном пользовании 3. личное движимое имущество 4. природные объекты
58	<p>Объективная сторона состава ч. 1 ст. 228 УК РФ не охватывает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. незаконный сбыт наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов 2. незаконное производство наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов 3. незаконную пересылку наркотических средств, психотропных веществ и их

	<p>аналогов</p> <p>4. незаконное хранение наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов</p>
59	<p>Предметами преступления, предусмотренного ст. 228 УК РФ («Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов») выступают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ядовитые вещества 2. наркотические средства, психотропные вещества 3. наркотические вещества 4. ядерные материалы
60	<p>Субъектом производства, хранения, перевозки либо сбыта товаров и продукции, выполнения работ или оказания услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК РФ) выступает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. любое вменяемое физическое лицо, достигшее шестнадцатилетнего возраста 2. индивидуальный предприниматель либо представитель юридического лица, а также лицо, уполномоченное удостоверить соответствие товаров, работ и услуг требованиям безопасности 3. только лицо, уполномоченное удостоверить соответствие товаров, работ и услуг требованиям безопасности 4. только индивидуальный предприниматель либо представитель юридического лица
61	<p>Способами вовлечения лица в проституцию являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. применение насилия или угрозы его применения 2. шантаж, уничтожение или повреждение имущества 3. обман 4. все ответы верны <p>Наиболее правильное определение понятия «притон для занятий проституцией» понимают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. помещения или иные места, где лишь собираются лица, занимающиеся проституцией 2. жилое помещение, предоставляемое для занятий проституцией 3. жилое или нежилое помещение, неоднократно предоставляемое для занятий проституцией 4. нежилое помещение, предназначенное для регулярных занятий проституцией
62	<p>Предмет преступления, предусмотренного ст. 245 УК РФ («Жестокое обращение с животными») выступают:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. домашние и дикие животные 2. рыбы 3. животные, занесенные в Красную Книгу РФ 4. земноводные
63	<p>В ч. 1 ст. 251 УК РФ устанавливается уголовная ответственность за нарушение правил выброса в атмосферу загрязняющих веществ или нарушение эксплуатации установок, сооружений и иных объектов, если эти деяния повлекли:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. загрязнение или иное изменение природных свойств воздуха 2. распространение эпизоотий или иные тяжкие последствия 3. причинение существенного вреда животному или растительному миру, рыбным запасам, лесному или сельскому хозяйству 4. причинение вреда здоровью человеку
64	<p>Предметы преступления, предусмотренного ст. 267 УК РФ («Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения»)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. транспортное средство 2. велосипед 3. пути сообщения 4. трубопровод
65	<p>Характеристика предмета преступления, предусмотренного ст. 266 УК РФ («Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями»):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. любое транспортное средство, относящееся к морскому, речному, воздушному, железнодорожному и автомобильному транспорту 2. транспортное средство, которое относится к морскому, речному и железнодорожному транспорту, включая велосипеды, мопеды и т.п. 3. автомобильному транспорту 4. транспортное оборудование
66	<p>В примечании ст. 272 УК РФ под компьютерной информацией понимаются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сведения, представленные в форме электрических сигналов, независимо от средств их хранения, обработки и передачи 2. любые сведения, независимо от формы представления 3. адресно-реквизитные данные об отраслях, предприятиях и их ответственных сотрудниках

	4. числовая экономическая, демографическая и социальная информация, которая предоставляется органами статистики
67	<p>Субъектом состава шпионажа (ст.276 УК РФ) выступает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. иностранный гражданин или лицо без гражданства 2. любое физическое вменяемое лицо, достигшее шестнадцатилетнего возраста 3. лицо с двойным гражданством 4. гражданин РФ
68	<p>Обязательные признаки субъективной стороны необходимые для квалификации деяния по ст. 277 УК РФ («Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля»):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. цель прекращения государственной или общественной деятельности такого лица 2. хулиганский мотив 3. цель устрашения и запугивания населения 4. деяние совершается по мотиву расовой и религиозной ненависти
69	<p>Действия, характеризующие объективную сторону государственной измены:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сотрудничество с иностранным государством в области науки 2. шпионаж 3. насильственный захват власти и ее удержание 4. посягательство на жизнь государственного деятеля
70	<p>В ч. 1 ст. 285.1 УК РФ предусматривается уголовная ответственность за нецелевое расходование бюджетных средств, совершенное:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в крупном размере 2. из корыстных побуждений 3. из личной заинтересованности 4. в особо крупном размере
71	<p>В ч. 1 ст. 293 УК РФ устанавливается ответственность за халатность, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение должностным лицом своих обязанностей вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе, если это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. повлекло смерть человека или иные тяжкие последствия 2. деяние связано с извлечением дохода в крупном размере 3. деяние совершено из корыстной или иной личной заинтересованности 4. повлекло причинение крупного ущерба

72	<p>Лицо, не являющееся должностным лицом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. генеральный директор коммерческой организации 2. следователь 3. депутат 4. дознаватель
73	<p>Объективная сторона привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК РФ) выражается в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. незаконном принятии решения об освобождении от уголовной ответственности 2. психическом или физическом воздействии на допрашиваемого путем угроз или шантажа 3. заведомо незаконном краткосрочном лишении свободы человека 4. вынесении прокурором, следователем или лицом, производящим дознание, мотивированного постановления о привлечении в качестве обвиняемого в заведомо не совершенном преступлении
74	<p>Предметом фальсификации доказательств (ст. 303 УК РФ) является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. любые официальные документы 2. все материалы уголовного, гражданского или административного дела 3. доказательства 4. любые материалы дела
75	<p>Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследования (ст. 295 УК РФ) считается оконченным с момента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. покушения на убийство указанных лиц или их убийства 2. приискания орудий, соучастников и пр. для совершения убийства указанных лиц 3. убийства указанных лиц 4. возникновения умысла на совершение убийства указанных лиц
76	<p>Действия по изъятию, перемещению или уничтожению пограничных знаков в целях противоправного изменения Государственной границы Российской Федерации квалифицируются как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации (ст.322 УК РФ) 2. самоуправство (ст.330 УК РФ) 3. организация незаконной миграции (ст.322 УК РФ) 4. противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации

	(ст.323 УК РФ)
77	<p>Обязательным признаком основного состава самоуправства (ч.1 ст.330 УК РФ) выступают последствия в виде:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. существенного вреда 2. существенного нарушения прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства 3. уничтожения или повреждения имущества в крупном размере 4. неосторожного причинения тяжкого вреда здоровью или смерти человека
78	<p>Посягательство на жизнь военнослужащего из мести за его деятельность следует квалифицировать по:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ст.277 УК РФ (посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля) 2. ч.1 ст.205 УК РФ (террористический акт) 3. ст.317 УК РФ (посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа) 4. п. "б" ч. 2 ст.105 УК РФ (убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга)
79	<p>Лица, которые не могут быть субъектом преступления, предусмотренного ст. 328 УК РФ («Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы») – граждане:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие на воинском учете 2. признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья 3. не освобожденные от исполнения воинской обязанности 4. не прошедшие военную службу в другом государстве имеющие не снятую и не погашенную судимость за совершенное преступление
80	<p>Дезертирством признается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. самовольное оставление части или места службы, а равно неявка в срок без уважительных причин на службу при увольнении из части, при назначении, переводе, из командировки, отпуска или лечебного учреждения продолжительностью свыше двух суток, но не более десяти суток 2. уклонение военнослужащего от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или причинения себе какого-либо повреждения (членовредительство), или подлога документов, или иного обмана 3. самовольное оставление части или места службы 4. самовольное оставление части или места службы в целях уклонения от

	прохождения военной службы, а равно неявка в тех же целях на службу
81	<p>Неисполнение подчиненным приказа начальника, отданного в установленном порядке, причинившее существенный вред интересам службы охватывается основным составом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оскорбления военнослужащего (ст. 336 УК РФ) 2. сопротивления начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы (ст.333 УК РФ) 3. нарушения уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности (ст.335 УК РФ) 4. неисполнение приказа (ст.332)
82	<p>В группу преступлений, посягающих на регламентированные международным правом правила, средства и методы ведения войны, не включается состав:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наемничества (ст.359 УК РФ) 2. геноцида (ст.357 УК РФ) 3. экоцида (ст.358 УК РФ) 4. разработки, производства, накопления, приобретения или сбыта оружия массового поражения (ст.355 УК РФ)
83	<p>Применение оружия массового поражения, запрещенного международным договором Российской Федерации, образует состав:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. разработки, производства, накопления, приобретения или сбыта оружия массового поражения 2. применения запрещенных средств и методов ведения войны 3. ненадлежащего исполнения обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств 4. незаконного экспорта или передачи сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконного выполнения работ (оказания услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники
84	<p>Под применением запрещенных средств и методов ведения войны (ст. 356 УК РФ) следует понимать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. жестокое обращение с военнопленными или гражданским населением 2. уничтожение мирного населения государства-противника 3. подрыв экономики государства

	4. уничтожение как полное, так и частичное национальной или этнической группы
85	<p>Под применением запрещенных средств и методов ведения войны (ст. 356 УК РФ) следует понимать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. жестокое обращение с военнопленными или гражданским населением 2. уничтожение мирного населения государства-противника 3. подрыв экономики государства 4. уничтожение как полное, так и частичное национальной или этнической группы
86	<p>Действия, которые следует квалифицировать как наемничество:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. организация военной службы на возмездной основе 2. мобилизация армии, состоящей из лиц, находящихся на военной службе по контракту 3. любое содействие террористической деятельности (в том числе финансирование) 4. организация обучения наемников

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09736-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512764>

2. Медведев, *Е. В.* Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие для вузов / Е. В. Медведев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15509-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520370>

Дополнительная литература:

1. *Боровиков, В. Б.* Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16067-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530369>

2. Уголовное право. Общая часть. Семестр II : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-16656-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531445>

3. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 298 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-04688-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514534>

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . – Электрон. Дан. – Саратов , [2023]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Электрон. Дан. – Москва , [2023]. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. Консультант обучающегося [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. – Электрон. Дан. – Москва, [2023]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. – Электрон. Дан. – С.-Петербург, [2023]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>.

1.5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. – Электрон. Дан. – Москва, [2023]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. Дан. – Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. – Электрон. Дан. – Москва, [2023]. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Электрон. Дан. – Москва, [2023]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>.

5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. – Электрон. Дан. – Москва, [2023]. – Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru><http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html><https://e.lanbook.com/>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. <https://e.lanbook.com/> Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

- Программное обеспечение (минимально необходимый набор)
 1. ОС Microsoft Windows
 2. Microsoft Office Word
 3. Microsoft Office PowerPoint
 4. Веб-браузер (Firefox, Опера и др.)